



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683031, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Карла Маркса, 15/1, тел./факс 8 (4152) 26-77-76

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 11»
(протокол от 06 апреля 2020 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 11»
_____ Н.А. Разумовская
06 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Средняя школа № 11»

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа
Руководитель	Наталья Александровна Разумовская
Адрес организации	683031, г. Петропавловск-Камчатский, пр. Карла Маркса, 15/1 пр. Карла Маркса 13/1 (дошкольный уровень образования)
Телефон, факс	8(4152) 26-77-76, 8(4152)26-40-81
Адрес электронной почты	school-11pkgo41@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания образовательной организации	1 сентября 1955 года Постановлением администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 09.11.2018 № 2319 МБОУ «Средняя школа № 11» реорганизовано в форме присоединения к нему МАДОУ «Детский сад № 22 – Центр развития ребенка»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 28 марта 2019 г. № 2568, серия 41Л01 №0000596
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 июля 2016 г. № 1077, серия 41А01 №0000330
Режим работы	<u>Дошкольный уровень:</u> Понедельник-пятница: с 7.30 до 19.30; Суббота, воскресенье – выходной <u>Школьный уровень:</u> Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.30, суббота: с 8.00 до 17.00, воскресенье - выходной

Основной вид деятельности МБОУ «Средняя школа № 11» - реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме того, образовательная организация реализует программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Структуру органов управления образовательной организации составляют:

- единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (Директор МБОУ «Средняя школа № 11»);
- коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет образовательной организации.

Наименование	Функция
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа № 11» и должностными инструкциями
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития МБОУ «Средняя школа № 11»; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание годовых отчетов администрации, в том числе по финансово-хозяйственной деятельности; - анализ деятельности всех участников педагогического процесса; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - изучение и обобщение деятельности педагогического коллектива; - изучение научно-педагогических достижений; - рассмотрение вопросов аттестации на соответствие занимаемой должности и поощрения педагогов; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - обсуждение вопросов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет; - контроль за выполнением ранее принятых решений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - одобряет правила внутреннего распорядка; - избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности по развитию деятельности образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в органы и комиссии образовательной организации; - рассматривает иные вопросы деятельности МБОУ «Средняя школа № 11», принятые Общим собранием трудового коллектива к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников по вопросам управления МБОУ «Средняя школа № 11» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 11» создан Совет старшеклассников и Родительский комитет школы.

Мнение Совета старшеклассников и Родительского комитета школы учитывается на заседаниях коллегиальных органов управления при решении вопросов, отнесенных к их компетенции.

Для организации методической работы в образовательной организации действует Методический совет и методические объединения педагогов.

III. Образовательная деятельность

<p>Деятельность МБОУ «Средняя школа № 11»</p>	<p>Регулируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией Российской Федерации, - Гражданским кодексом Российской Федерации, - Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 06.10.2003 № 131-ФЗ, - Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ, - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, - постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Камчатского края, нормативными правовыми актами администрации Петропавловск-Камчатского городского округа, - Уставом образовательной организации
<p>Образовательная деятельность МБОУ «Средняя школа № 11»</p>	<p>Организована в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, - ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические

	<p>требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций",</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график; - адаптированными образовательными программами дошкольного и начального общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график
Количество воспитанников; учащихся, групп, классов по уровням общего образования	<p>Уровень <u>дошкольного</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 групп, 278 воспитанников; <p>Уровень <u>начального общего</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 классов, 306 обучающихся; <p>Уровень <u>основного общего</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 классов, 344 обучающихся; <p>Уровень <u>среднего общего</u> образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 класса, 68 обучающихся.
Режим образовательной деятельности	<p><u>Дошкольный уровень</u> образования:</p> <p>Группы с двенадцати часовым пребыванием детей – с 7.30 до 19.30; пятидневная рабочая неделя;</p> <p><u>Школьный уровень:</u></p> <p>1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы обучаются в первую смену. Начало занятий в 8.15;</p> <p>Остальные классы - во вторую смену. Начало занятий в 13.55</p> <p>1,3,6,7 – пятидневная учебная неделя;</p> <p>2, 4, 5, 8-11 – шестидневная учебная неделя</p>
Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков	<p>1 класс – 33 учебные недели;</p> <p>9,11 – 34 учебные недели;</p> <p>2-8 – 35 учебных недель;</p> <p>10 классы – 36 учебных недель.</p> <p><u>Продолжительность уроков</u> для 1 классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; для 2-11 классов – 40 минут</p>
Формы обучения	очная
Профили обучения	<p>На уровне среднего общего образования организованы профильные классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> социально-экономический; гуманитарный; универсальный

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

Направления воспитательной работы	Мероприятия
1. Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие занятия и защита проектов; - предметные недели; - школьные, муниципальные и краевые предметные олимпиады; - научно-практические конференции; - конкурс «Ученик года» (межрегиональный)

<p>2. Духовно-нравственное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение театров, выставок, музеев; - посещение цирковых программ; - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - работа кружков художественно – прикладной направленности; - участие в конкурсах, выставках детского творчества различного уровня; - День Знаний; - акция «Я - гражданин России»; - день молодого избирателя; - концерт ко Дню Матери; - акция «Подари конфету другу» (сбор новогодних подарков для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
<p>3. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии; - посещение музея боевой славы; - организация и проведение Дня Защитника Отечества; - участие военно-спортивной игре «Зарница» и «Победа»; - школьный смотр песни и строя среди обучающихся 2-10 классов; - участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни»; - проведение школьного конкурса «Битва хоров», посвященного 74 годовщине Победы в ВОВ; - участие в митинге-празднике, посвященному Дню Победы; - участие юнармейского отряда школы в Параде Победы на 9 Мая; - уроки мужества; - акция «Вахта Памяти»
<p>4. Здоровьесберегающее</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций и кружков; - спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»; - спортивные игры «Новогодние старты», «Веселые старты»; - подвижные перемены (для обучающихся начальной школы); - беседы, лекции, классные часы по пропаганде ЗОЖ; - общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу; - участие в городских, краевых соревнованиях, кроссах, эстафетах; - Дни Здоровья
<p>5. Общекультурное направление (экологическое воспитание)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский экологический субботник; - участие во Всероссийском конкурсе «Вода и здоровье»; - участие в литературном конкурсе «Природы чудной лик»;

	- Акция «Покормите птиц зимой»
6. Воспитание семейных ценностей	- родительский всеобуч; - индивидуальная работа с родителями; - классные часы на тему «Моя семья – мое богатство»
7. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	- операция «Чистый школьный двор»; - субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора; - акции «Осеннее чудо», «Елка своими руками», «Своими руками - подарок маме»

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, как запомнившиеся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Дополнительное образование

Образовательная организация – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

В системе единого пространства МБОУ «Средняя школа № 11» работа по дополнительному образованию в 2019 году была направлена на развитие воспитанников; выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и обучающихся.

В 2019 году осуществляли деятельность следующие кружки:

- на уровне дошкольного образования:

№ п/п	Наименование кружка	Направление деятельности	Возраст воспитанников
1	«Ложкари»	Художественно-эстетическое развитие (музыкальный)	6-7
2	«Веселые нотки»	Художественно-эстетическое развитие (музыкальный)	4-5
3	«Звоночки»	Художественно-эстетическое развитие (музыкальный)	3-4
4	«Семицветик»	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	5-6
5	«Танцы, пляски, хороводы»	Художественно-эстетическое развитие (хореография)	5-7
6	«Юные волшебники»	Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)	5-6

7	«Мастерилка»	Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)	3-4
8	«Пластилиновое чудо»	Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество)	4-5
9	«Волшебный квадрат»	Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество оригами)	6-7
10	«Лисенок»	Художественно-эстетическое развитие (декоративно-прикладное творчество оригами)	5-6
11	«В гостях у сказки»	Театральное творчество	3-4
12	«Маугли»	Легкая атлетика	5-7
13	«Исследователи»	Экспериментально-опытническая	4-5
14	«Истоки»	История России	4-5
15	«Уроки добра»	Социально-коммуникативное	6-7
16	«Маленький гражданин»	Социально-коммуникативное	5-6
17	«АБВГДейка»	Речевое развитие	5-7
18	«Грамотейка»	Речевое развитие	5-7
19	«Пальчик, ручка, язычок»	Речевое развитие	2-3
20	«Звуковичок»	Речевое развитие	2-3
21	«Крепыш»	Валеологическое воспитание	5-6
22	«Архитектор»	Конструктивно-модельное	5-6
23	«Ферзь»	Интеллектуальное	5-7

- на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

№ п/п	Наименование кружка	Направление деятельности	ФИО руководителя
1	«Фейерверк»	Художественное (хореография)	Куценко Ирина Петровна
2	«Фейерверк» подготовительная группа	Художественное (хореография)	Зотова Любовь Владимировна
3	«Акварелька»	Художественное (изобразительное искусство)	Лихота Ирина Анатольевна

4	«Карнавал»	Художественное (декоративно-прикладное)	Поскочина Валентина Николаевна
5	«Театр моды»	Художественное (декоративно-прикладное)	Коляева Татьяна Анатольевна
6	«Вокал»	Художественное (вокальное)	Андриенко Алла Ивановна
7	«Занимательная химия»	Предметное	Ковалев Владимир Борисович
8	«Истоки»	Предметное	Зинкина Татьяна Петровна
9	«Физика в информационных технологиях»	Предметное	Челтыгмашев Яков Данилович
10	«Единство» ЮДП	Военно-патриотическое	Лобанов Никита Александрович
11	«Шина»	ЮИД	Довгалёва Ольга Анатольевна
12	«Основы ораторского искусства»	Социально-значимое	Девятерикова Людмила Александровна
13	«Основы финансовой грамотности в начальной школе»	Социально-значимое	Бородина Альбина Анатольевна
14	«Добрыня»	Социально-значимое	Васина Лариса Михайловна
15	«Основы финансовой грамотности»	Социально-значимое	Никулина Надежда Николаевна
16	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	Елфутин Анатолий Анатольевич
17	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное	Захарина Софья Александровна

Ниже приведена таблица – «Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня» за 2019 год:

Дошкольный уровень:

Название	Этап	Результата участия	Кол-во принявших участие
1	2	3	4
Интеллектуальный марафон «Дошкольник-2019»	краевой	Диплом 1 место – подготовительная группа 1	25

Интеллектуальный марафон «Дошкольник-2019»	краевой	Подготовительная группа 2 - участник	21
Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир воды	региональный	Участники подготовительная группа 1,2	42
«Маленькая страна» в номинации «Вокал»	краевой	Победители старшая группа № 1, 2	12
«Маленькая страна» в номинации «Шумовой оркестр»	краевой	Победители старшая группа № 1, 2	17
Акция «Двор птиц»	муниципальный	Участники - подготовительная группа 1, 2	52
Конкурс строевой песни к 23 февраля	муниципальный 1 уровень	Участники - подготовительная группа 1	12
Викторина «Хочу все знать»	федеральный	Диплом 1 место – старшая группа 2	10

Школьный уровень:

Название	Этап	Результата участия	Фамилия, имя победителя, призера	Кол-во принявших участие
1	2	3	4	5
Январь февраль март				
«Проблемы экологии в виртуальном отражении» конкурс презентаций	муниципальный	2 место	Клюева Мирослава	1
Конкурс чтецов «Дорогой сказок в мир большой»	муниципальный	2 место	Мельникова Виктория	2
		1 место	Филонова Виктория	
«Символы России» конкурс декоративно – прикладного творчества	муниципальный	2 место	Клюева Мирослава	1
«Живая классика» конкурс чтецов	муниципальный	участие	Аветисян Артём	1
«Безопасное колесо 2019» конкурс юных инспекторов дорожного движения	муниципальный	участие	Пронькин Дмитрий Пискарева Алена Белкова Янина Ганин Егор	4
Городской конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»	муниципальный	1 место	Дутов Владимир Морозов Александр Маркушевский Даниил Хамзин Наиль Каптелова Анастасия Игошина Екатерина Липовецкий Антон Неверов Захар	12

			Лысенко Егор Хушану София Демидов Артем Шикурова Елизавета	
		Победитель в номинации «Лучший командир»	Дутов Владимир	
		Победитель в номинации «Лучший в одиночной строевой подготовке»	Морозов Александр	
«Пусть всегда будет солнце»	муниципальный	2 место	Бессораб Полина Джигерханова Амина Демидова Анна Пехтерева Эвелина Посмитная Ева-Николь Кузнецова Дарья Авраменко Анастасия Голубева София Дернова София Плахута Марьяна Споршева Эвелина Демченко Варвара Медведева Анастасия Гемелева Юлия	14
«Фестиваль профессий»	муниципальный	2 место	Аветисян Артём Глущенко Анастасия Шутова Анжелика Потнина Полина Степанова Владислава	5
Первенство ДЮСШ 2 среди девушек по волейболу	муниципальный	3 место	Кузнецова Анастасия Пожидаева Дарья Лонина Полина Колесникова Светлана Стрельцова Елизавета Оразолиева Элеонора Байрамова Гюнель Жиленкова Маргарита Потапова Алина	9
Первенство Петропавловск – Камчатского по волейболу среди девушек	муниципальный	3 место	Кузнецова Анастасия Пожидаева Дарья Лонина Полина Колесникова Светлана Стрельцова Елизавета Оразолиева Элеонора Байрамова Гюнель Жиленкова Маргарита Потапова Алина	9

Первенство по волейболу среди юношей	муниципальный	<i>2 место</i>	Дутов Владимир Пивень Никита Конушкин Юрий Панасевич Ярослав Кулаков Александр Сербиенко Дмитрий Кирицев Владимир Беляев Денис Демидов Артем	9
Первенство по волейболу среди юношей	<i>краевой</i>	<i>3 место</i>	Дутов Владимир Пивень Никита Конушкин Юрий Панасевич Ярослав Кулаков Александр Сербиенко Дмитрий Кирицев Владимир Беляев Денис Демидов Артем	9
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	<i>участие</i>	Степанова Владислава Аветисян Артём Губчак Милена Гомзина Алиса Шутова Анжелика Мельникова Дарья Посмык Егор Посмык Артём Ковех Виктор Симоненко Маргарита Зервудаки Элени Городиский Эммануил	12
«Танцевальный вернисаж» хореографический конкурс	<i>краевой</i>	<i>1 место</i>	Шутова Анжелика	1
«Дружба без границ» хореографический фестиваль	<i>краевой</i>	<i>1 место</i>	Федулова Елизавета Куликова Ангелина Филончева Ольга Баталкина Екатерина Алиева Сабрина Напалкова Анна Головенко Екатерина Шуленина Юлия Киосова София Кудрявцева Елизавета Серобян Асмик Краснова Дарья Бушкова Кристина Тишечко Елизавета Свирина Елизавета Раджабалиева Алина Цвитенок Елизавета	18

			Дернова Дарья	
		<i>участие</i>	Фролова Полина Баталкина Екатерина Пожидаева Дарья Киосова София Запруднева Людмила Алешникова Полина Маркова Ульяна Свирина Елизавета Федулова Елизавета Потапова Полина Мишин Тимофей Кузнецов Тимофей Федоренко Михаил	13
Финальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года -2019»	<i>всероссийский</i>	<i>Приз зрительских симпатий</i>	Аветисян Артем <u>группа поддержки:</u> Глущенко Анастасия Шутова Анжелика Потнина Полина Степанова Владислава	5
Апрель Май Июнь				
Городской конкурс художественного творчества «Чайка над городом» (хореография)	муниципальный	<i>1 место</i>	Зайцева Надежда Куликова Софья Шутова Анжелика Можная Анастасия	4
		<i>1 место</i>	Тимошенко Ксения	1
		<i>1 место</i>	Федулова Елизавета Куликова Ангелина Филончева Ольга Баталкина Екатерина Алиева Сабрина Напалкова Анна Головенко Екатерина Шуленина Юлия Киосова София Кудрявцева Елизавета Серобян Асмик Краснова Дарья Бушкова Кристина	13
		<i>2 место</i>	Шутова Анжелика	1
		<i>1 место</i>	Федулова Елизавета Куликова Ангелина Филончева Ольга Баталкина Екатерина Алиева Сабрина Серобян Асмик Краснова Дарья Бушкова Кристина Николаев Николай Кузнецов Тимофей Федоренко Михаил	11

		3 место	Федоренко Михаил Головенко Екатерина Шуленина Юлия Киосова София Кудрявцева Елизавета Серобян Асмик Краснова Дарья Бушкова Кристина	8
Городской конкурс художественного творчества «Чайка над городом» (вокал)	муниципальный	участие	Васильев Илья Губчак Милена Ведякина Кристина	3
«Кросс наций 2019»	муниципальный	2 место	Олейник Лидия	1
Worldskill's Russia? номинация «Промышленная автоматика»	краевой	1 место	Голованов Тимофей	1
Вокальный конкурс «Spring»	муниципальный	Гран-при	Васильев Илья Ведякина Кристина Степанова Владислава Губчак Милена	4
Первенство камчатского края по волейболу среди юношей	муниципальный	2 место	Чашленков Александр Чашленков Алексей Черкинский Константин Беляев Денис Беляев Егор Кирицев Владимир	6
Первенство камчатского края по волейболу среди юношей	краевой	3 место	Чашленков Александр Чашленков Алексей Черкинский Константин Беляев Денис Беляев Егор Кирицев Владимир	6
«И льется над диким простором старинный камчатский мотив» конкурс чтецов	краевой	3 место	Попова Анна	1
Региональный чемпионат и первенство камчатского края по всем сценическим направлениям в хореографии	краевой	1 место	Грищенко Валерия	1
Смотр – конкурс на лучший клуб Юных друзей пограничников Камчатского края	краевой	2 место	Дутов Владимир Морозов Александр Маркушевский Даниил Хамзин Наиль Каптелова Анастасия Игошина Екатерина Липовецкий Антон Неверов Захар Лысенко Егор	12

			Хушану София Демидов Артем Шикурова Елизавета	
Региональный этап всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	<i>краевой</i>	<i>3 место</i> в общекоманд ном зачете	Дутов Владимир Морозов Александр Маркушевский Даниил Кузнечик Евгений Хамзин Наиль Каптелова Анастасия Игошина Екатерина Липовецкий Антон Неверов Захар Лысенко Егор Хушану София Демидов Артем Шикурова Елизавета	13
		<i>1 место</i> Тактическая игра на местности «Дорога победителей»		
		<i>III место</i> конкурс «Выполнение нормативов РХБЗ»		
		<i>III место</i> конкурс «Огневой рубеж -2»		
		<i>II место</i> конкурс «Визитка»		
		<i>1 место</i> в номинации «Лучший командир»		
		<i>III место</i> конкурс «Огневой рубеж- 1»	Кузнечик Евгений	
Июль Август Сентябрь				
«Песня в солдатской шинели» вокальный конкурс	муниципальный	<i>1 место</i>	Степанова Владислава	1
Конкурс чтецов «Открытый микрофон»	муниципальный	<i>участие</i>	Гусейнова Екатерина	1
Легкоатлетический кросс	муниципальный	<i>3 место</i>	Олейник Лидия	1
«Готов к труду и обороне» физкультурно – спортивный комплекс	<i>региональный</i>	<i>3 место</i>	Стрельцова Елизавета	1
«Wonderland» хореографический фестиваль Грузия «Wonderland» хореографический фестиваль	<i>международный</i>	<i>3 место</i>	Кирицев Владимир Бакунин Максим Карачунская Елизавета Дубинская Полина Костльнюк Полина Каинбекова Аманат Киосова София Кузнецов Тимофей Коломоец Милана	10

			Будник Анастасия	
		<i>1 место</i>	Кузнецов Тимофей Федоренко Михаил Головенко Екатерина Напалкова Анна Кудрявцева Елизавета Дернова Дарья Филончева Ольга Бушкова Кристина Куликова Ангелина Серобян Асмик Шуленина Юлия Краснова Дарья Алиева Сабрина Цвитенок Полина Раджабалиева Алина Киосова София Сараева Полина	17
		<i>1 место</i>	Соло	1
		<i>2 место</i>	Шутова Анжелика	1
		<i>2 место</i>	Можная Анастасия	1
		<i>участники</i>	Фролова Полина Баталкина Екатерина Пожидаева Дарья Киосова София Запруднева Людмила Алешникова Полина Маркова Ульяна Свирина Елизавета Федулова Елизавета Потапова Полина Мишин Тимофей Кузнецов Тимофей Федоренко Михаил	13
Октябрь Ноябрь Декабрь				
«Я рисую свои права и обязанности» конкурс рисунков	муниципальный	<i>1 место</i>	Клюева Мирослава	1
«Символы России» конкурс рисунков	муниципальный	<i>1 место</i>	Клюева Мирослава	1
«Мы любим сцену» конкурс чтецов	муниципальный	<i>1 место</i>	Аветисян Артем	1
«Мы любим сцену» вокальный конкурс	муниципальный	<i>2 место</i>	Степанова Владислава	1
«Мы любим сцену» вокальный конкурс	муниципальный	<i>1 место</i>	Ивлев Андрей Шиндина Александра Жиленкова Анастасия Ткаченко Андрей Соколов Алексей Окулов Никита Петух Кристина	23

			Плужникова София Фегер Алена Филимонова Екатерина Соляр Анастасия Дмитракович Дарья Хуболова Маргарита Фарбер Кирилл Извозчикова Варвара Попова Александрина Софьичева Алиса Якушева Полина Комаров Ростислав Гринь Наталья Рыбалка Анастасия Сумкина Арина Кудряшова Арина	
«Мы любим сцену» хореографический конкурс	муниципальный	<i>1 место</i>	Бессараб Полина Джигерханова Амина Демидова Анна Пехтерева Эвелина Посмитная Ева-Николь Кузнецова Дарья Авраменко Анастасия Голубева София Дернова София Плахута Марьяна Споршева Эвелина Демченко Варвара Медведева Анастасия Гемелева Юлия	14
«Озеро моего детства – Культурное» конкурс рисунков и стихотворений	муниципальный	<i>1 место</i>	Кунгурцева Маргарита	1
«Мини футбол в школу»	муниципальный	<i>1 место</i>	Злобин Юрий Кукушкин Максим Михайленко Марк Черкинский Константин Хижняк Павел Беляев Егор Салмин Алексей Келасов Дионис Ножкин Егор Лысенко Егор Лесников Павел Деменюков Никита	12
«Мини футбол в школу»	<i>краевой</i>	<i>3 место</i>	Злобин Юрий Кукушкин Максим Михайленко Марк Черкинский Константин Хижняк Павел	12

			Беляев Егор Салмин Алексей Келасов Дионис Ножкин Егор Лысенко Егор Лесников Павел Деменюков Никита	
«Готов к труду и обороне» физкультурно – спортивный комплекс	<i>региональный</i>	<i>2 место</i>	Жиленкова Маргарита	1
«Готов к труду и обороне» физкультурно – спортивный комплекс	<i>региональный</i>	<i>2 место</i>	Кузнецова Анастасия	1

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017 - 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года (по уровням образования), в том числе:			
	- начальное общее	299	297	306
	- основное общее	346	347	344
	- среднее общее	85	73	68
2	Количество учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью			
	- начальное общее	0	2	0
	- основное общее	6	10	12
	- среднее общее	1	3	5
3	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	- начальное общее	2	1	1
	- основное общее	5	1	6
	- среднее общее	0	0	0
4	Не получили аттестат:			
	- об основном общем образовании	1	3	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1
5	Освоили программу основного общего образования с вручением аттестата особого образца	2	7	7
6	Освоили программу среднего общего образования с	3	3	2

	вручением аттестата особого образца и медалью «За особые успехи в учении»			
7	Награждены премией Главы города за отличную учебу и активную жизненную позицию	10	10	10
8	Награждены премией Главы города за достижения в научно-исследовательской деятельности	2	4	2

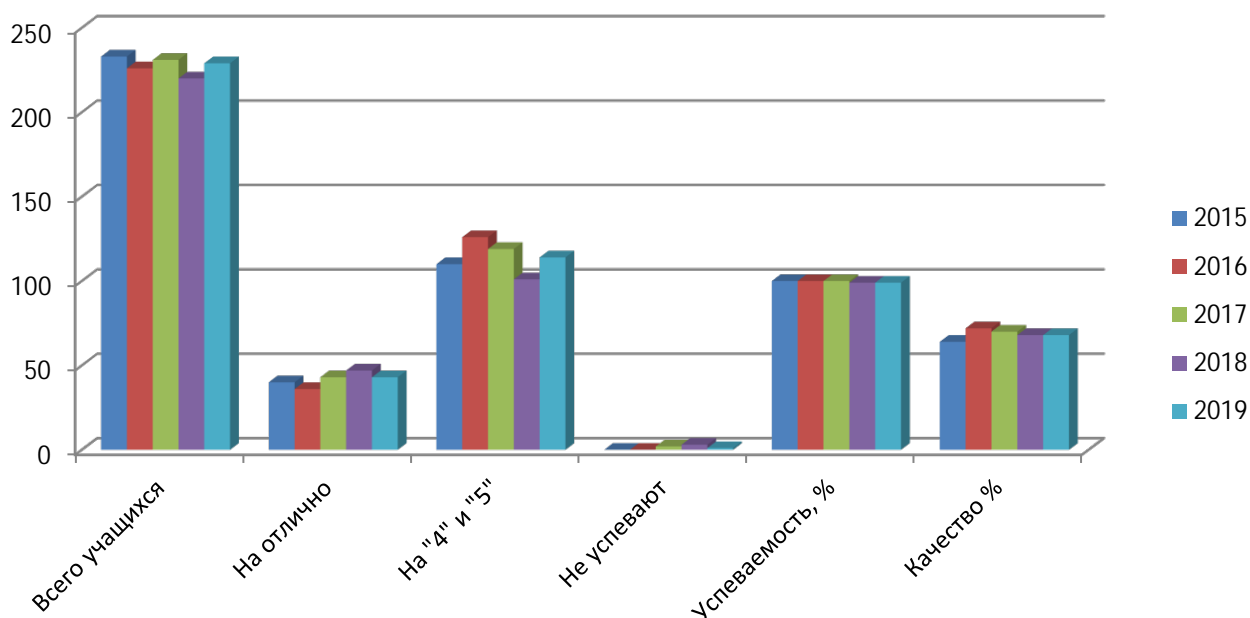
Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ в основном сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в 2019 году:

Классы	Всего уч-ся	Окончили год				Успеваемость, %	Качество, %
		На отлично	На «4» и «5»	Не успевающие	Оставлены на повторный год обучения		
2	77	17	33	0	0	100	64,3
3	72	11	42	0	0	100	72,3
4	80	15	39	1	1	98,7	67,3
Итого:	229	43	114	1	1	99	68

Сравнительный анализ результатов освоения ООП НОО



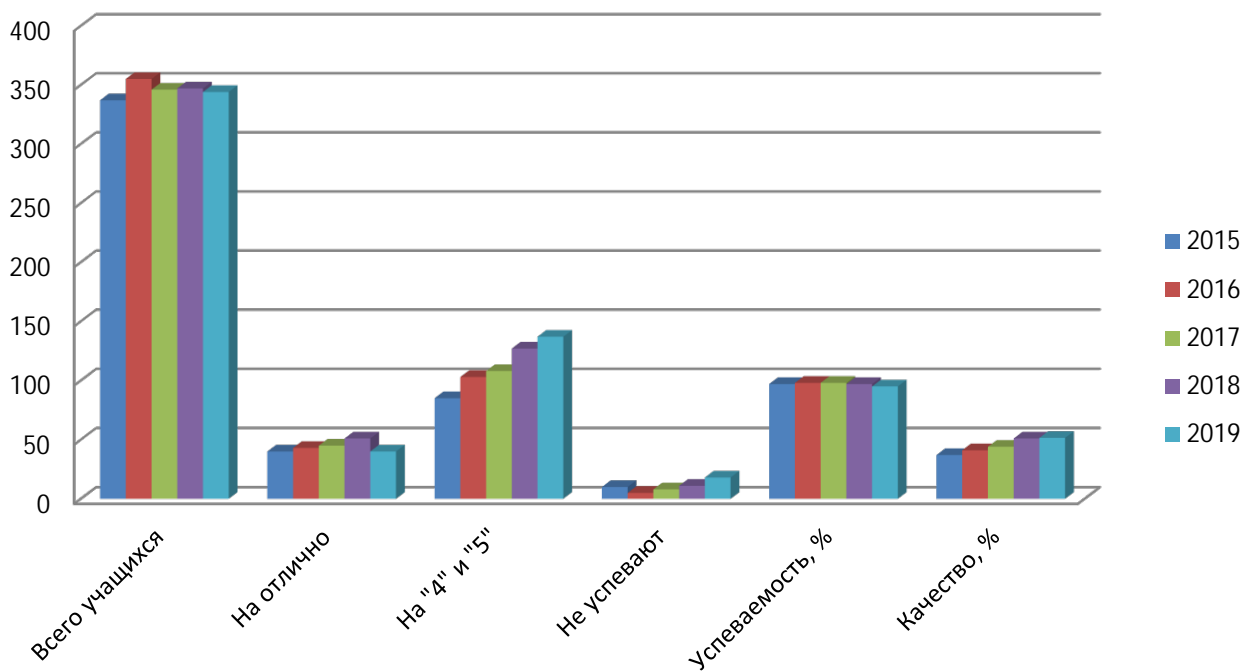
По сравнительной диаграмме за пять лет обучения видно, что в 2019 году успеваемость и качество освоения основной образовательной программы

начального общего образования приблизительно находятся на одном уровне. Немного уменьшилось количество отличников, возросло количество хорошистов. Данные результаты говорят о стабильности освоения ООП НОО учащимися школы.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в 2019 году:

Классы	Всего уч-ся	Окончили год				Успеваемость, %	Качество, %
		На отлично	На «4» и «5»	Не успевающие	Оставлены на повторный год обучения		
5	79	6	37	3	2	96	54
6	63	10	32	1	0	98	67
7	74	9	25	4	1	95	46
8	65	8	22	7	3	89	46
9	63	7	21	3	0	95	44
Итого:	344	40	137	18	6	95	51,5

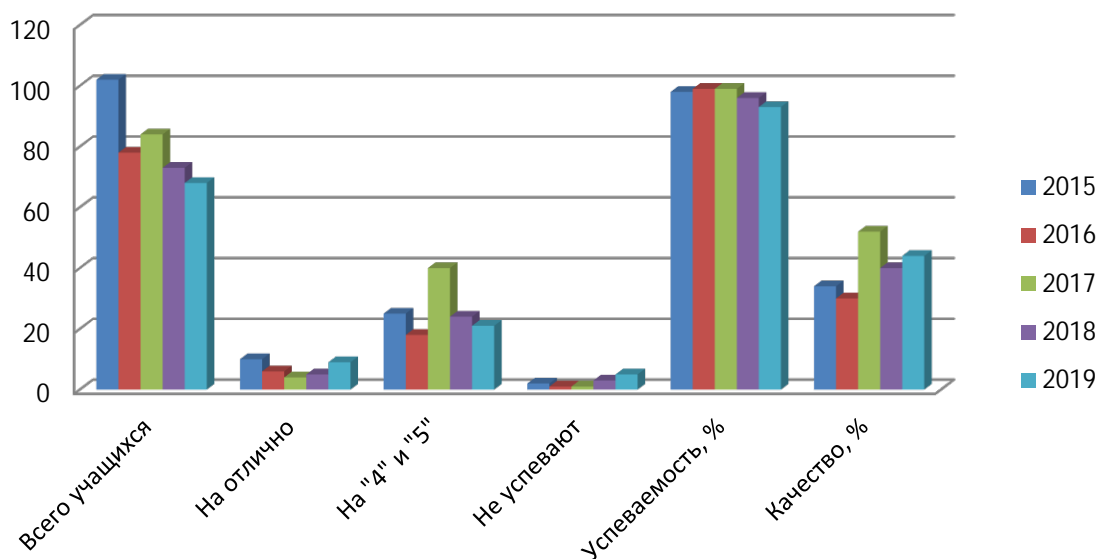
Сравнительный анализ результатов освоения ООП ОО



Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования в 2019 году:

Классы	Всего уч-ся	Окончили год				Успеваемость, %	Качество, %
		На отлично	На «4» и «5»	Не успевающие	Оставлены на повторный год обучения		
10	38	7	8	5	0	87	39
11	30	2	13	0	0	100	50
Итого:	68	9	21	5	0	93	44

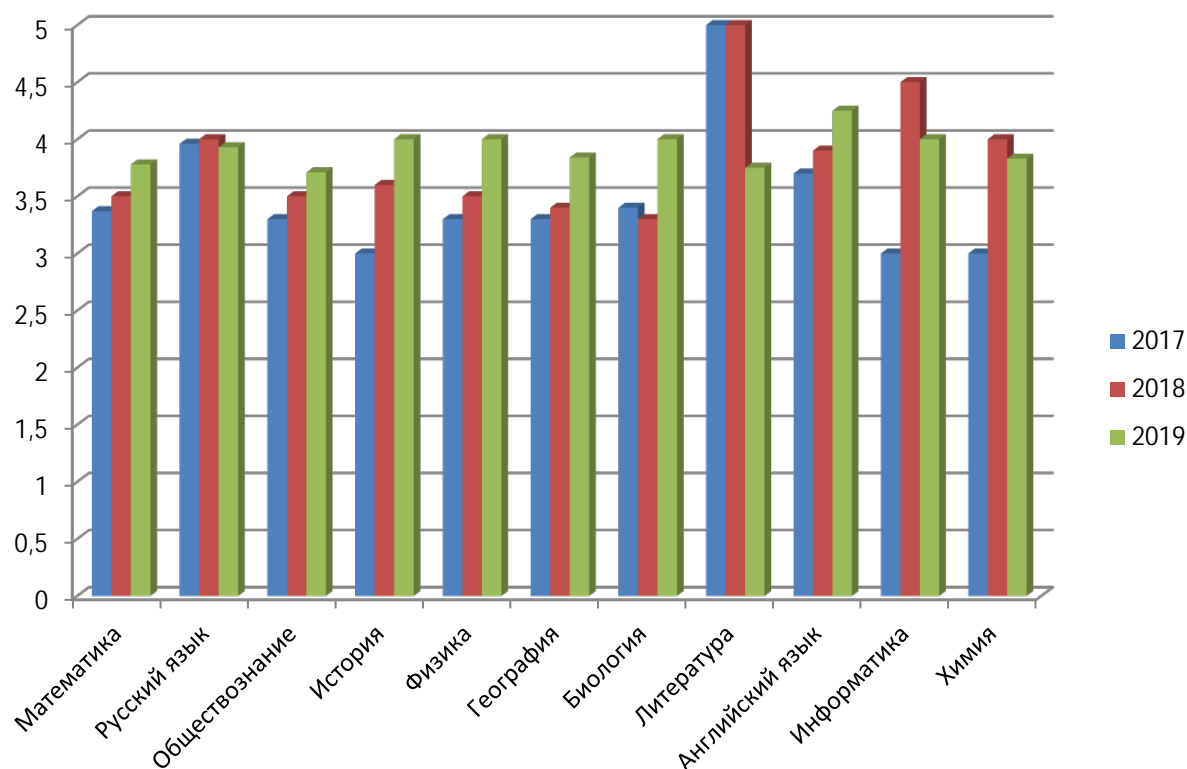
Сравнительный анализ результатов освоения ООП СОО



Результаты ОГЭ 2019

Предмет	Всего участников ГИА	Средний тестовый балл по школе	Средний балл из 5 по школе	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	60	16,03	3,78	100	67
Русский язык	60	29,02	3,93	100	66,7
Обществознание	38		3,71	100	57,9
История	6		4	100	100
Физика	1		4	100	100
География	42		3,84	100	64,3
Биология	6		4	100	83
Литература	4		3,75	100	75
Английский язык	3		4,25	100	100
Информатика	1		4	100	100
Химия	17		3,83	100	47,1

Средний балл ОГЭ по предметам



Из 60 участников ГИА один обучающийся (ОВЗ) сдавал только два обязательных экзамена.

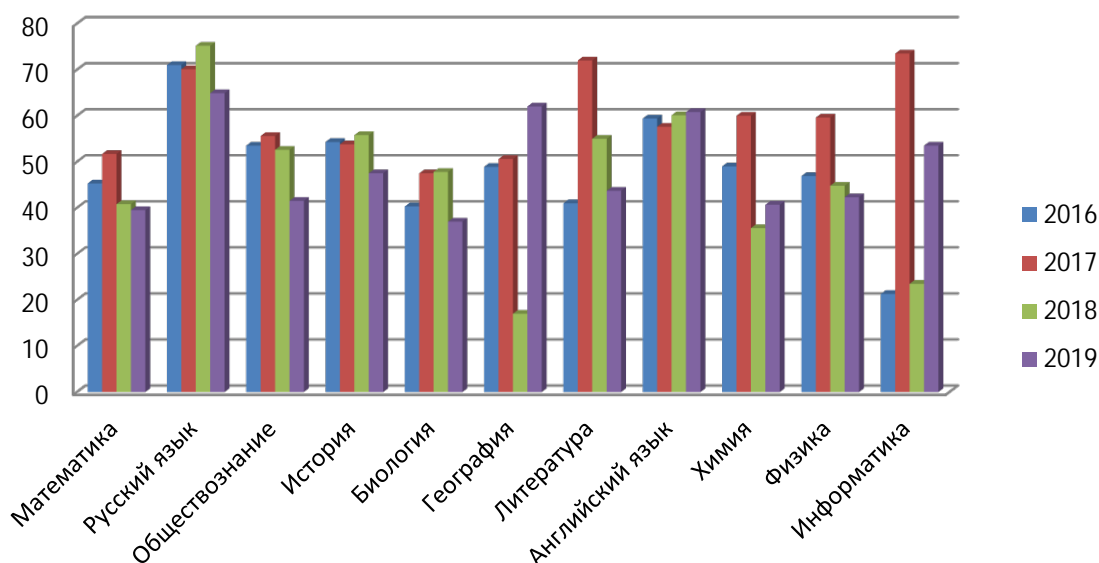
Аттестат об основном общем образовании в 2019 году получил 1 выпускник (один обучающийся - ВПЛ).

Семь выпускников получили **Аттестат об основном общем образовании с отличием**: Абрамова Елена, Архипов Владислав, Инютина Арина, Губчак Милена, Игошина Екатерина, Потнина Полина, Шлыкова Алиса.

Результаты ЕГЭ 2019

Предмет	Всего участников ГИА	Средний тестовый балл по школе	Средний балл из 5 по школе
Русский язык	29	64,86	
Математика (базовый уровень)	15		3,75
Математика (профильный уровень)	14	39,5	
Обществознание	19	41,47	
История	4	47,5	
Физика	3	42,3	
География	1	62	
Биология	7	37	
Литература	3	43,67	
Английский язык	6	64,8	
Информатика	2	53,5	
Химия	3	40,67	

Анализ среднего балла ЕГЭ по предметам



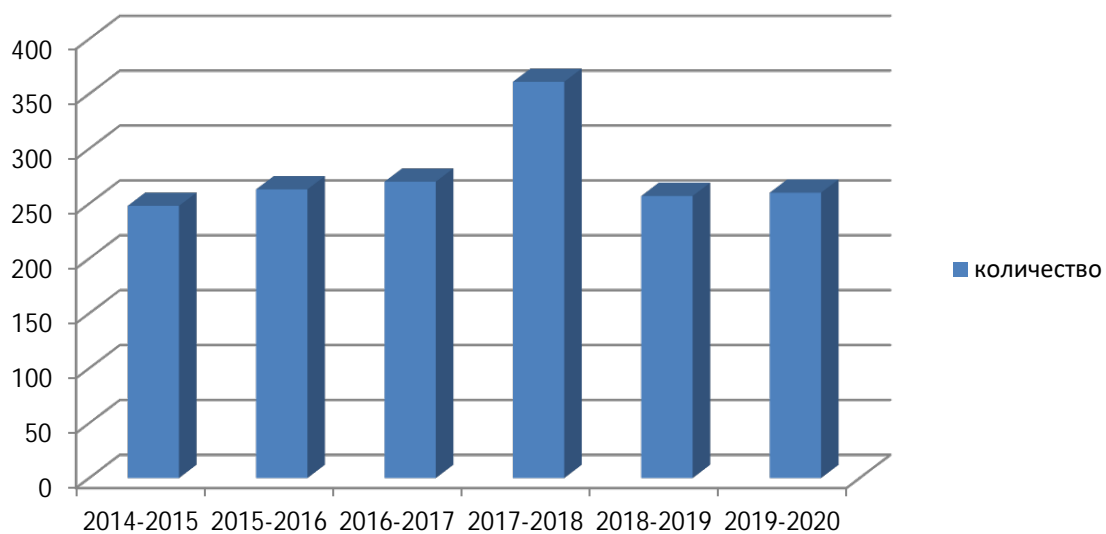
В 2019 году 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Из диаграмм видно, что средний балл по образовательному учреждению в 2019 году ниже по всем предметам, чем в предыдущие годы. Исключение составляют география и английский язык.

Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)

В целях развития познавательного интереса обучающихся к углубленному изучению предметов с 21 сентября по 31 октября 2019 года в образовательном учреждении прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2019 году приняли участие 261 учащийся 4-11 классы, что составило 51% от общего количества обучающихся.

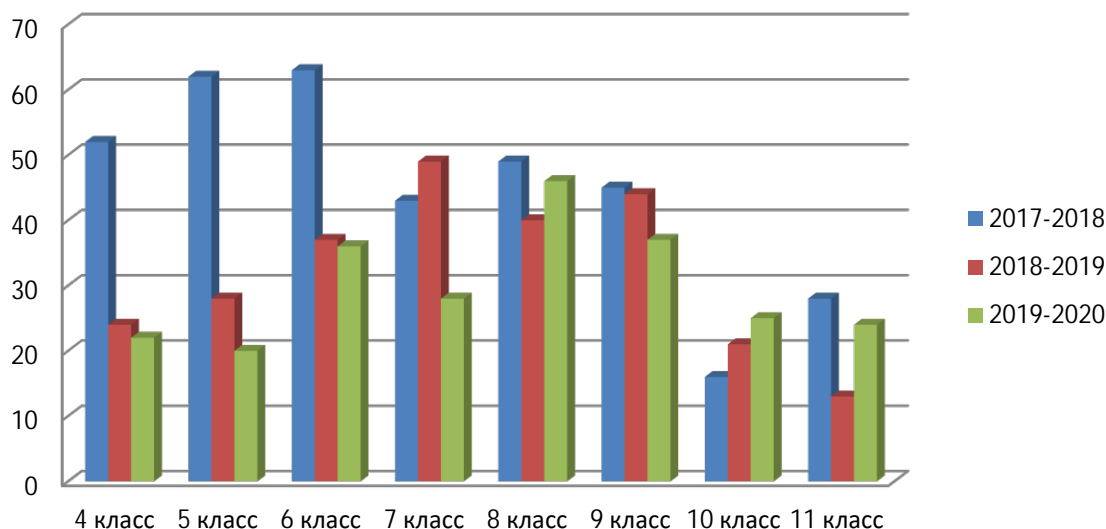
Динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по годам



Распределение участников по классам в 2018-2019 учебном году

Класс	Количество участников	% от общего количества обучающихся в параллели
4 классы	22	30%
5 классы	20	25%
6 классы	36	45%
7 классы	28	49%
8 классы	46	59%
9 классы	37	54%
10 классы	25	61%
11 классы	24	65%

Динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по параллелям, по годам



Победителями и призерами школьного этапа стали 149 учащихся, им вручены сертификаты. Благодарственными письмами за активное участие в олимпийском движении (участие в 5 и большем количестве олимпиад) были награждены следующие учащиеся:

5 класс

Нестеренко Владимир – 5 предметов

7 класс

Краснова Дарья – 8 предметов

Напалкова Анна- 7 предметов

Кошевой Кирилл- 7 предметов

8 класс

Грачева Диана – 7 предметов

Еремеева Валентина – 7 предметов

Кемайкин Марк – 7 предметов

9 класс

Сухих Данил – 7 предметов

10 класс

Шлыкова Алиса – 9 предметов

Олимпиада проводилась по 16 предметам: экология, география, астрономия, русский язык, английский язык, химия, обществознание, технология, биология, литература, физическая культура, история, право, математика, физика, ОБЖ.

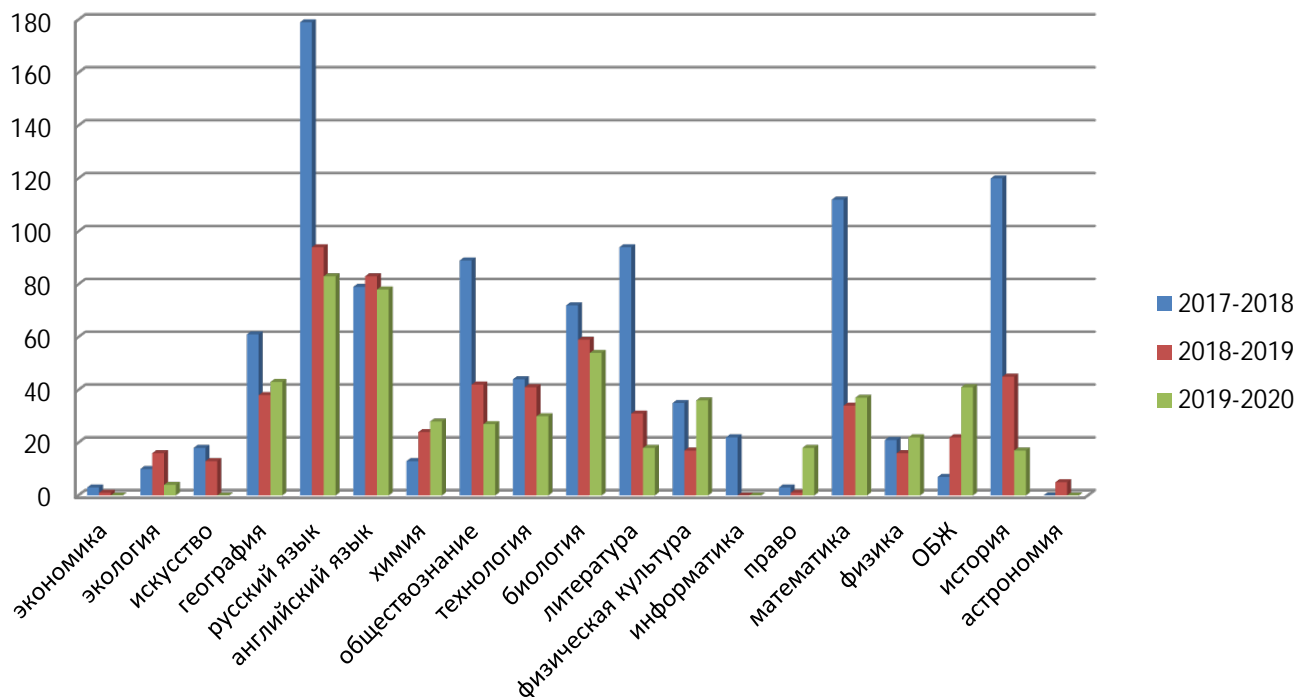
Количественный состав участников по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников									
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Кол-во призёров	Кол-во победит.
1	Экология						1	3	1	2	3
2	География		4	12	9	5	8	5		11	6
3	Астрономия										
4	Русский яз.	15	11	7	7	15	19	7	2	13	7
5	Английск. яз.		13	19	14	14	13	1	4	7	6
6	Химия					18	3	5	2	7	4
7	Обществозн.				5	1	12	4	5	10	5
8	Технология			10	10	10				6	3
9	Биология		3	9	9	12	12	6	3	16	6
10	Литература		4			6	5	1	2		3
11	Физ. культ.			10		9	8	6	3	2	2
12	История			1	4		6	1	5	1	3
13	Право						12	5	1	3	2
14	Математика	15			10	5	1	6			4
15	Физика				8	5	3	4	2	2	2
16	ОБЖ					16	7	6	12	9	4

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество участников снизилось по экологии, русскому языку, английскому языку, обществознанию, технологии, биологии, литературе, истории, увеличилось по географии, химии, физической культуре, праву, математике, физике, ОБЖ.

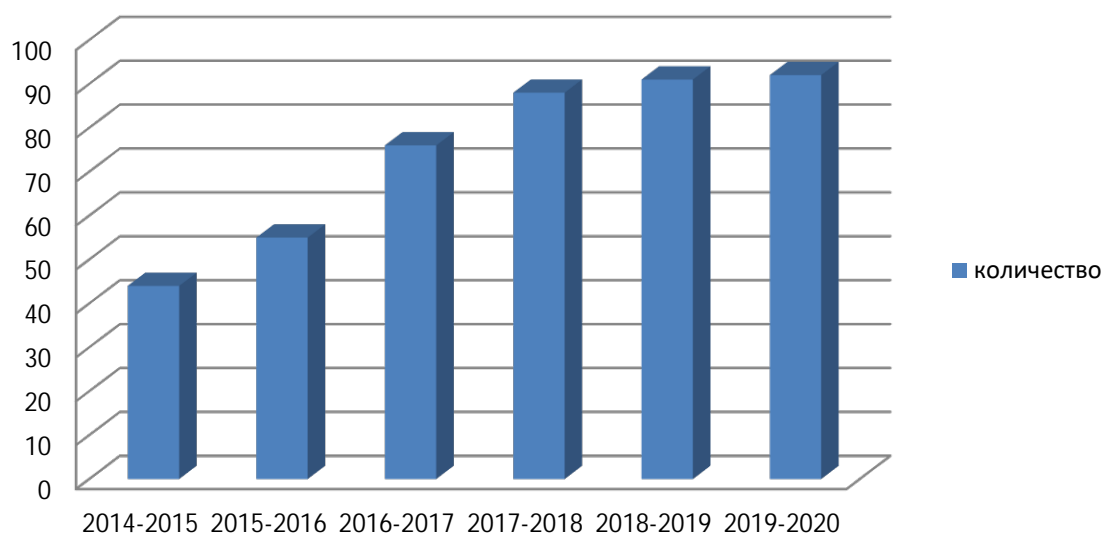
Не была проведена олимпиада по информатике и ИКТ, экономике, искусству, немецкому языку, астрономии. Организация школьного этапа олимпиады по вышеуказанным предметам – первоочередная задача для учителей-предметников на следующий учебный год.

**Динамика участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по предметам,
по годам**



В 2019 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов по 15 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, право, география, биология, химия, экология, физика, физическая культура, ОБЖ, технология. Общее количество участников составило 92 человека.

**Динамика участия обучающихся в муниципальном этапе
олимпиады по годам**

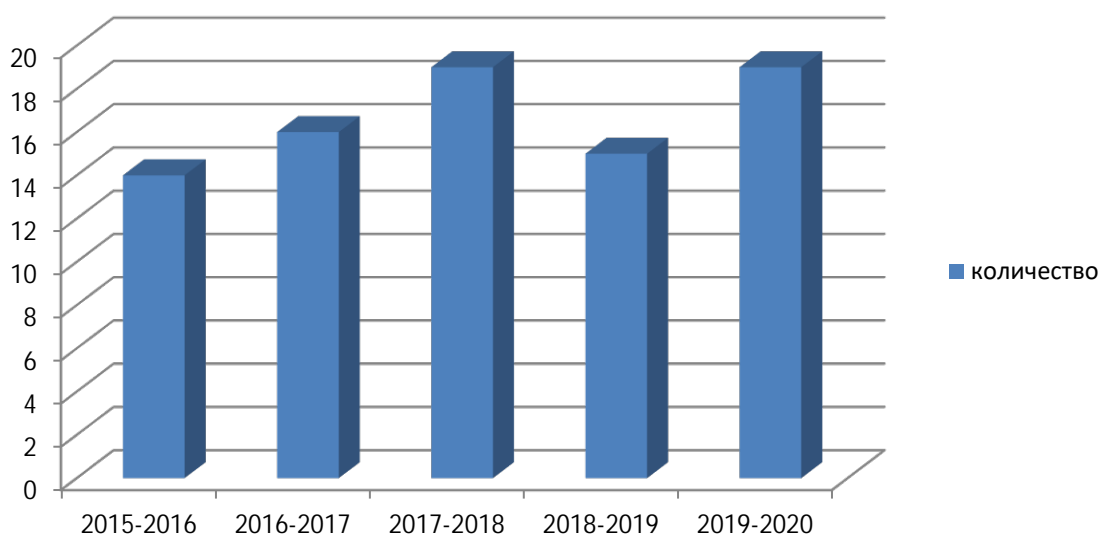


Предмет	Класс	Количество участников	Результат
Русский язык	7 класс	4	Головенко Екатерина 7а – <i>призер</i> Краснова Дарья 7а – <i>призер</i>
	8 класс	5	Грачева Диана 8а – <i>призер</i>
	9 класс	1	
	10 класс	4	
Литература	8 класс	2	
	11 класс	1	Ким Алина 11б – <i>призер</i>
Биология	7 класс	2	
	8 класс	4	
	9 класс	3	
	10 класс	4	Абрамова Елена 10б – <i>призер</i> Пинчуков Евгения 10б – <i>призер</i>
	11 класс	3	
География	7 класс	1	
	8 класс	3	Грачева Диана 8а – <i>призер</i>
	9 класс	2	
	10 класс	2	Шлыкова Алиса 10а – <i>победитель</i> Мацагор Валерия 10б – <i>призер</i>
Химия	8 класс	6	Грачева Диана 8а – <i>призер</i>
	9 класс	1	
	10 класс	3	
История	9 класс	1	
	10 класс	1	
	11 класс	1	
Обществознание	8 класс	1	
	9 класс	4	
	10 класс	1	Шлыкова Алиса 10а – <i>победитель</i>
	11 класс	1	
Математика	7 класс	1	Головенко Екатерина 7а – <i>призер</i>
	8 класс	1	
	10 класс	1	Архипов Владислав 10б – <i>призер</i>
Английский язык	7 класс	2	
	8 класс	2	
	11 класс	1	Михайленко Ульяна 11а – <i>призер</i>
Физика	7 класс	1	
Право	9 класс	4	
	10 класс	2	Шлыкова Алиса 10а – <i>призер</i>
Экология	9 класс	1	
	10 класс	3	Абрамова Елена 10б – <i>призер</i> Пинчукова Евгения 10б – <i>призер</i>
	11 класс	1	

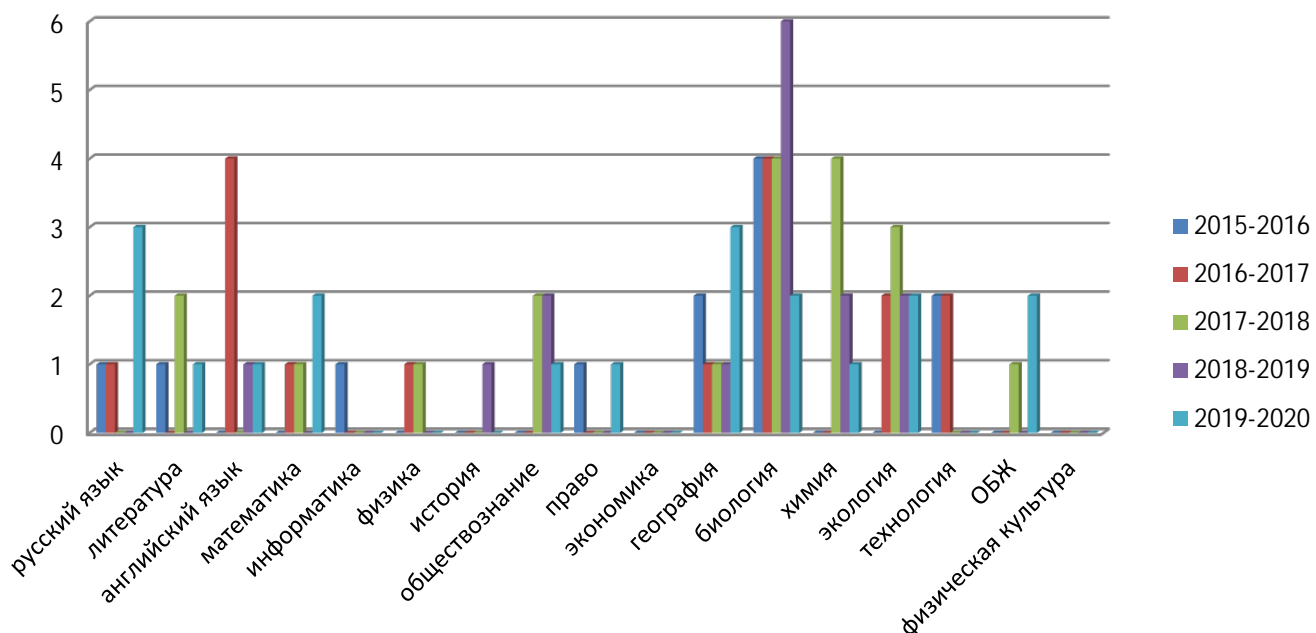
ОБЖ	9 класс	2	Афанасьева Софья 9а – <i>победитель</i>
	10 класс	2	Игошина Екатерина 10а – <i>победитель</i>
Физическая культура	9 класс	1	
	10 класс	3	
Технология	7 класс	3	

Результативность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году составила 21%. Девятнадцать обучающихся стали победителями и призерами.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников по годам

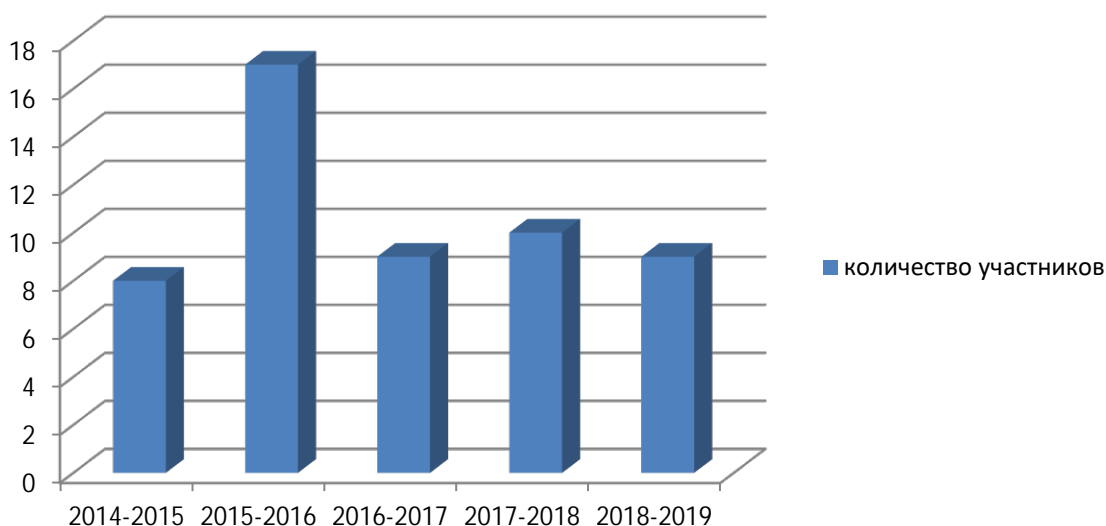


Динамика результативности муниципального этапа олимпиады по годам



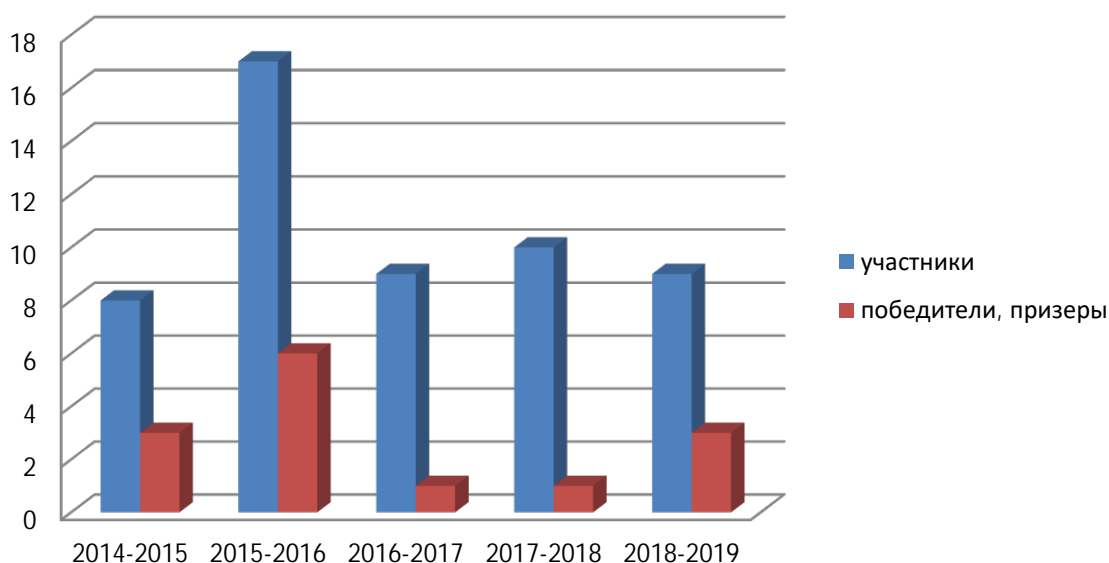
В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 9 обучающихся 9-11 классов по семи предметам: английский язык, биология, география, математика, обществознание, физическая культура, химия. Результативность участия в региональном этапе олимпиады 2019 составила 33%.

Количество участников регионального этапа олимпиады по годам



Предмет	Класс	Количество участников	Результат
Биология	9 класс	Абрамова Елена, 9а	участник
	10 класс	Зинкина Евгения, 10а	участник
География	9 класс	Шлыкова Алиса 9б	призер
Обществознание	9 класс	Шлыкова Алиса 9б	участник
Математика	9 класс	Архипов Владислав 9а	участник
Английский язык	10 класс	Михайленко Ульяна 10а	призер
Физическая культура	9 класс	Потнина Полина, 9в	призер
Химия	9 класс	Архипов Владислав, 9а	участник

Участие в региональном этапе школьников по годам



Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам прошло организованно, с соблюдением правил по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Увеличение результативности за последние четыре года наблюдается по физической культуре, географии, английскому языку; снижение результативности наблюдается по математике; отсутствует результативность по биологии, обществознанию, химии.

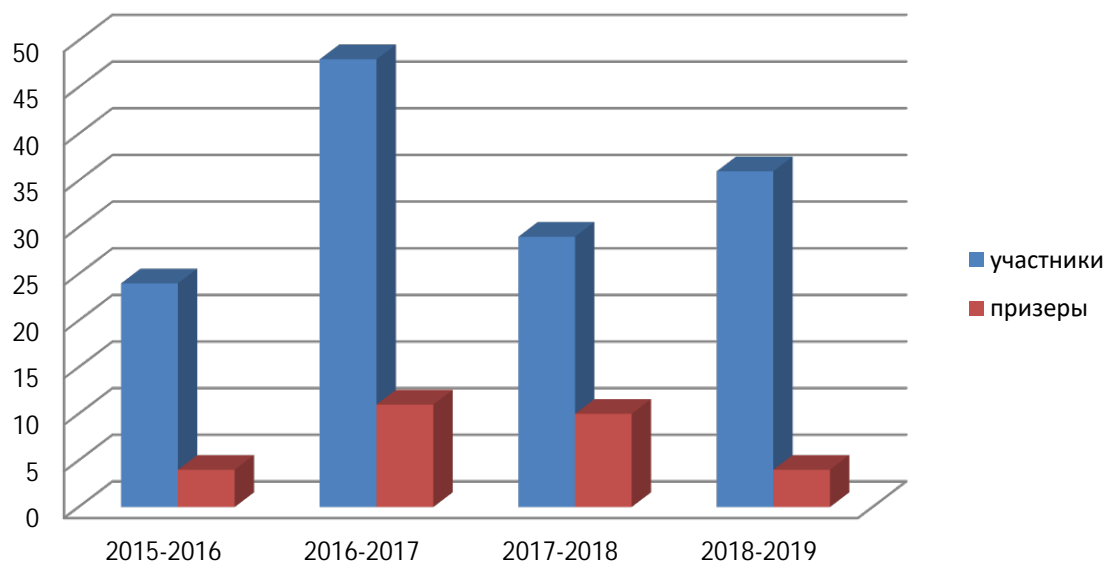
Малая краевая олимпиада (для обучающихся 5-8 классов). В олимпиаде участвовали обучающиеся 5-8 классов по 7 предметам: география, биология, химия, физика, математика, английский язык, наглядная геометрия. Всего участвовало 36 человек.

Результативность участия составила 11% (4 призера):

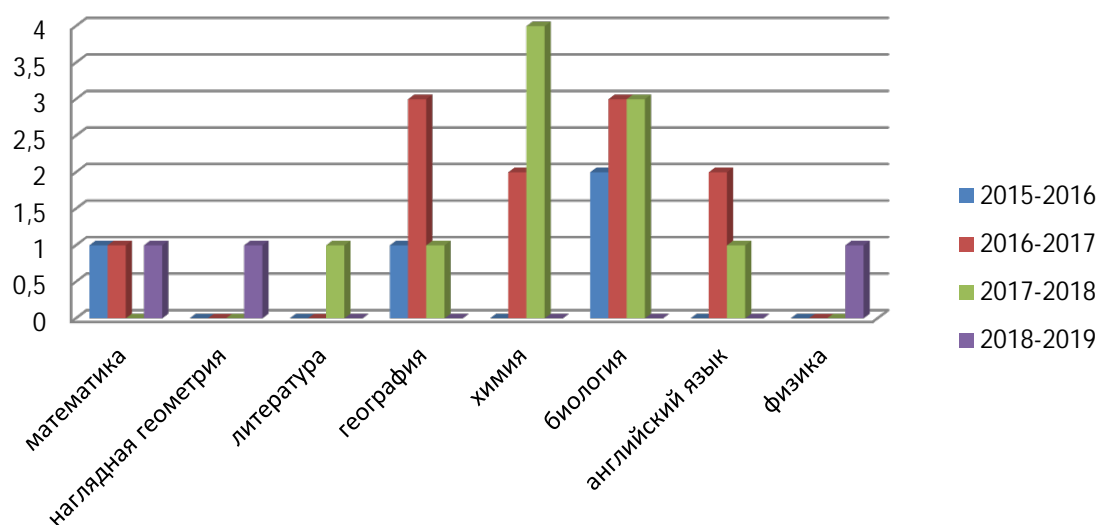
Предмет	Класс	Количество участников	Результат
Физика	7 класс	3	Пополитова Дарина 7б – похвальная грамота

Биология	6 класс	4	
	7 класс	3	
	8 класс	4	
География	7 класс	1	
Наглядная геометрия	5 класс	3	Краснобаев Сергей 5а - <i>призер</i>
Математика	6 класс	3	
	7 класс	4	Еремеева Валентина 7б - <i>призер</i>
Английский язык	7 класс	1	
	8 класс	3	
Химия	7 класс	3	
	8 класс	4	Лысенко Егор 8а - <i>призер</i>

Участие в малой краевой олимпиаде по годам



Динамика результативности участия в малой краевой олимпиаде школьников по годам

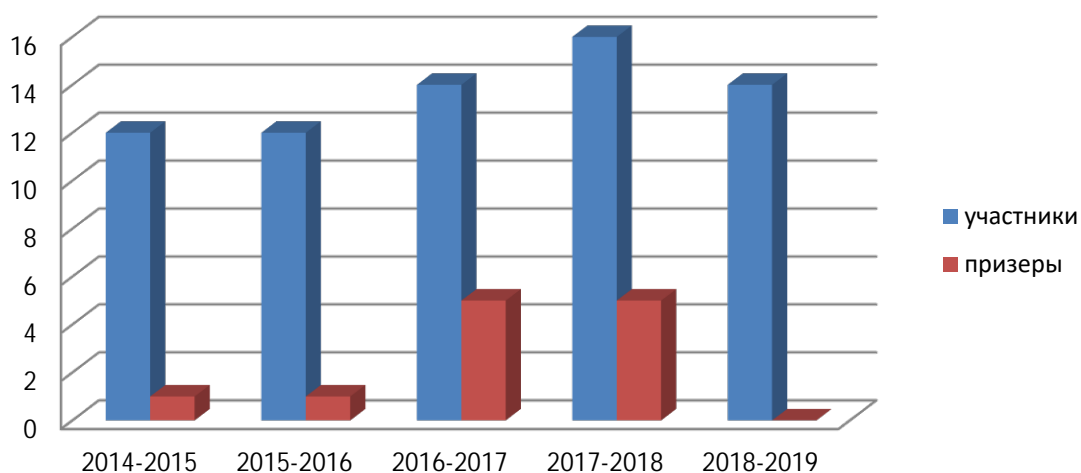


Число участников олимпиады муниципального этапа увеличилось на 7 человек, а результативность уменьшилась на 23% по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличение результативности по сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается по математике, физике, наглядной геометрии; снижение результативности наблюдается по географии, биологии, английскому языку. По предмету химия в течение трех лет имеются призеры.

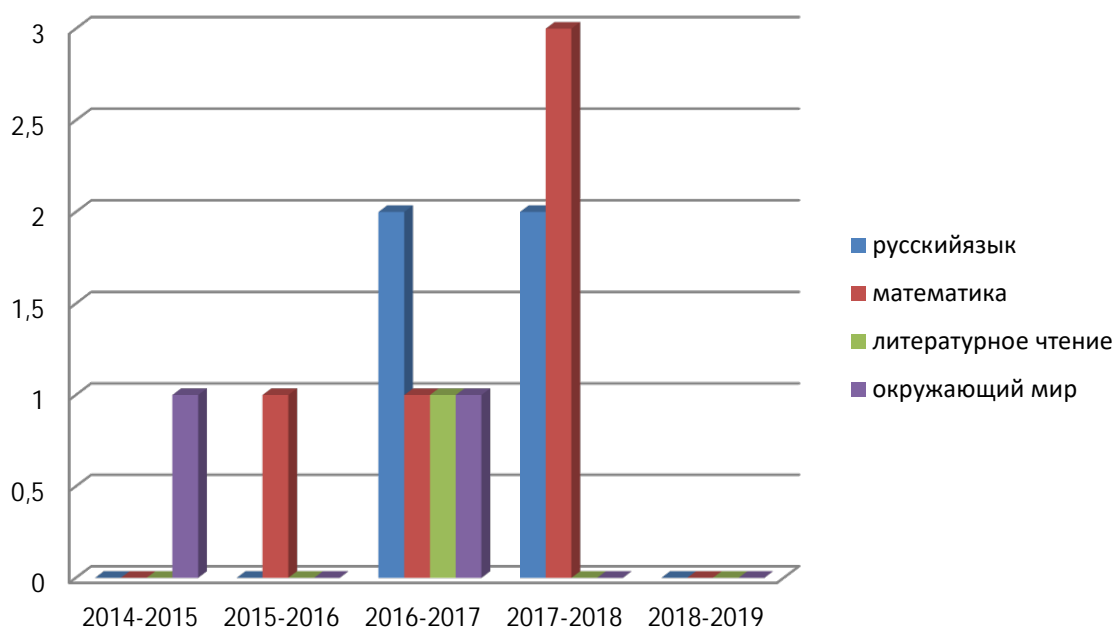
В муниципальном этапе олимпиады для младших школьников приняли участие 14 обучающихся 3-4 классов по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

К сожалению, никто из участников не стал призером.

Динамика результативности участия в олимпиаде младших школьников по годам



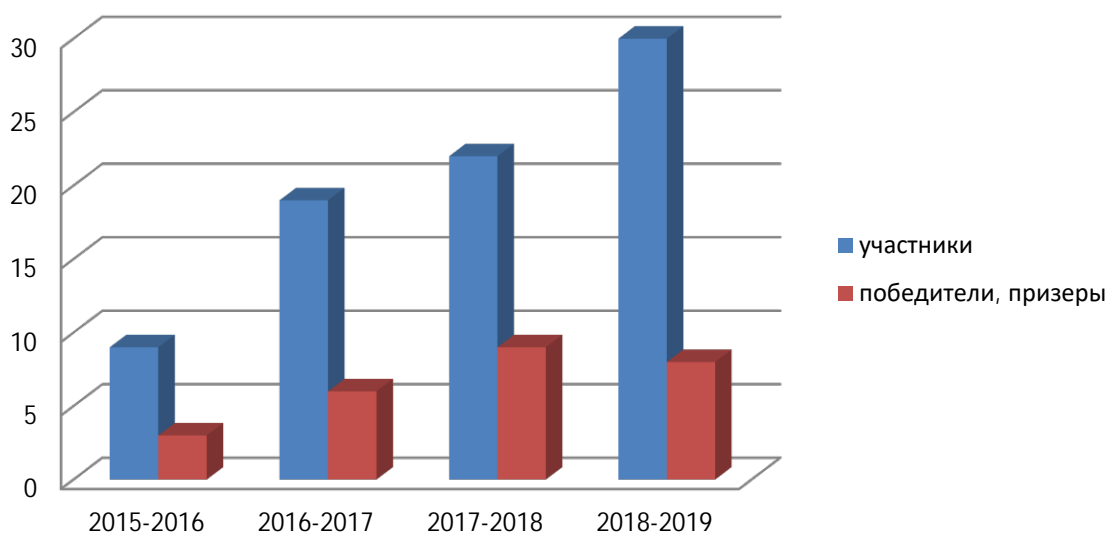
Сравнительная диаграмма результативности участия младших школьников в муниципальном этапе олимпиады



Анализ показал низкий уровень работы педагогического коллектива с обучающимися, показывающими высокие результаты в обучении, недостаток организации индивидуальной работы с обучающимися.

Краевой олимпиаде учащихся 3 - 4 классов по четырем предметам: русский язык, математика, английский язык, окружающий мир приняли участие 30 человек.

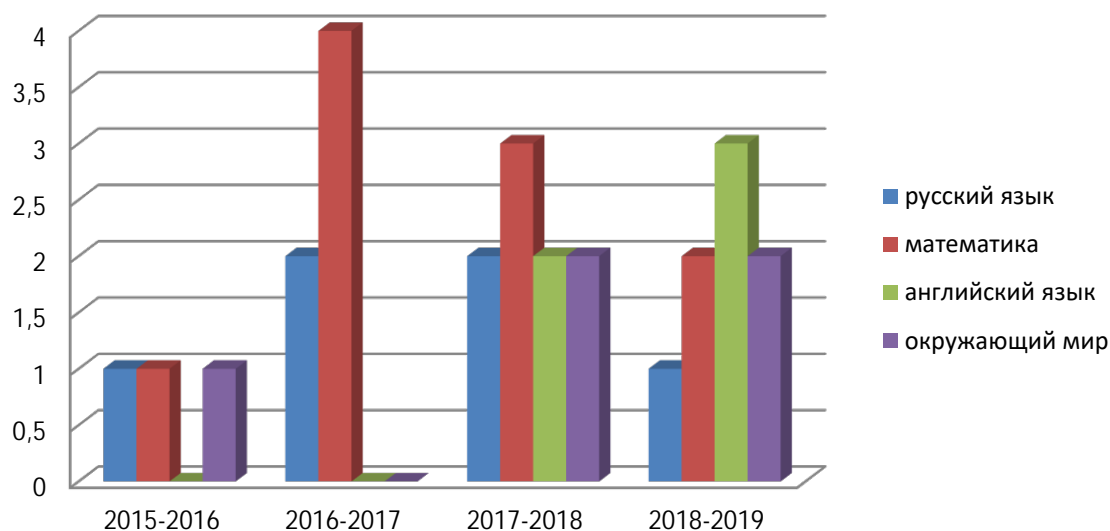
Динамика участия младших школьников в Краевой олимпиаде по годам



Результат участия обучающихся 3-4 классов в Краевой олимпиаде младших школьников:

Предмет	Класс	Количество участников	Результат
Русский язык	3 класс	4	Шалимов Максим – <i>призер</i>
	4 класс	4	
Математика	3 класс	4	Виролайнен Александра – <i>призер</i> Шалимов Максим – <i>призер</i>
	4 класс	3	
Английский язык	3 класс	4	Попова Анна – <i>призер</i>
	4 класс	3	Колесникова Светлана – <i>призер</i> Малайкина Алиса – <i>призер</i>
Окружающий мир	3 класс	4	Попова Анна – <i>призер</i> Бобрик Ксения – <i>призер</i>
	4 класс	4	

Сравнительная диаграмма результативности участия младших школьников в Краевой олимпиаде



Количество участников олимпиады увеличилось на 8 человек, а результативность уменьшилась на 14% по сравнению с прошлым учебным годом. Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по окружающему миру. Уменьшение результативности наблюдается по русскому языку и математике, по английскому языку увеличение.

Результативность участия обучающихся начальных классов в конкурсах в 2019 году:

№	Название	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Огонь твой друг, огонь твой враг»	1в- участие 2б- участие
2.	Муниципальный конкурс «Символы России»	4в – 3 место
3.	Муниципальный интеллектуальный марафон	4в - Малайкина Алиса – призёр
4.	Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки»	1в – участие 2б - участие
5.	Муниципальный конкурс чтецов	2а – Илашку Софья– 2 место 2а- Филонова Виктория – 1 место 3в – Попова Анна – участие 3а – Мельникова Виктория – 2 место
6.	Муниципальный конкурс «Красота родного края»	3а- Зинкина Елизавета – 3 место
7.	Муниципальный конкурс «Чайка над городом»	3а – Кунгурцева Маргарита - призёр
8.	Региональный конкурс «Весенняя капель»	2в- участие
9.	Муниципальный конкурс «Чемпионат по чтению»	2б – 2 место
10	Краевой конкурс чтецов «Радость слова»	2а - Филонова Виктория – 1 место
11.	Дистанционная международная олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	Участие 124 обучающихся 2-4 классов
12.	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	Участие 108 обучающихся 2-4 классов
13.	Всероссийская олимпиада «Математика – царица всех наук»	2б – 4 победителя, 5 призёров
14.	Первый международный развивающий марафон «Самый-самый: рекорды планеты»	2в – 3 победителя, 4 призёра
15.	Международная игра «ЧиП»	Участие 64 обучающихся 2-4 классов
16.	Чемпионат младших школьников по задачам на общую эрудицию	участие
17.	Всероссийская акция «Открытие ветерану»	участие
18	Международный психологический чемпионат «Совенок»	участие
19	Малая краевая олимпиада	4в- Малайкина Алиса – призёр по английскому языку 3в – Попова Анна –призёр по окружающему миру
20	Региональный конкурс «Култучное озеро – проблемы и перспективы развития»	4а – Кунгурцева Маргарита - победитель

21	Региональный фестиваль «Море жизни»	1в,2в, 3б - участие
22	Региональный интеллектуальный марафон	4в –Мишин Тимофей – призер 4а – Виротайнен Александра - призер
23	Муниципальный конкурс «Озеро моего детства»	2в – Айсарова Аселя - победитель
24	Региональный конкурс «Подарок маме»	4а –Клюева Мирослава - призер

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах марафонах за 2019 год

№	Уровень	Название	Результат
1	школьный	Научно-практическая конференция учащихся	17 участников
2	муниципальный	конкурс «Песня в солдатской шинели»	3 место 6в класс
3	муниципальный	муниципальный конкурс снежных фигур	2 место 6в класс
4	муниципальный	конкурс чтецов «Живая классика»	Аветисян Артем, победитель
5	муниципальный	городская открытая олимпиада по математике	Бут Полина – участник Юн Мария - участник
6	муниципальный	конкурс «Идеи, преображающие города»	Сараева Полина, Манаева Дарья, Карачунская Елизавета, Костельнюк Полина – 3 место Жуков Александр, Воробьев Дмитрий - участники
7	региональный	Конкурс «Визуализация смыслов»	Одновол Иван – 2 место Карачунская Елизавета – 3 место Костельнюк Полина – 3 место Сараева Полина – участник
8	региональный	Олимпиада по психологии КамГУ	Воробьева Диана 11а – 2 место
9	региональный	межрегиональная олимпиада по биологии	12 участников
10	региональный	региональный этап всероссийского конкурса «Подрост»	Комарова Юлия 10а – 1 место Воробьев Дмитрий 7а – 2 место
11	региональный	олимпиада по английскому языку КамГУ	Михайленко Ульяна – 1 место
12	региональный	World Skills Russia, промышленная автоматика	Голованов Тимофей 9в – 1 место
13	региональный	региональный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Комарова Юлия 10а – 3 место Варежникова Мария 7а – 1 место Абрамова Елена 9а –

			1 место Карачунская Елизавета - участник Сараева Полина - участник Костельнюк Полина - участник
14	региональный	Конкурс чтецов «Радость слова»	Кашлаков Дмитрий- участник Киосова София- участник Пресман Варвара - участник
15	региональный	конкурс чтецов «Живая классика»	Аветисян Артем - победитель
16	региональный	Конкурс чтецов «Истоки»	Аветян Артем – призер Степанова Владислава - призер
17	всероссийский	конкурс «English Bulldog»	76 участников
18	всероссийский	акция «Сделаем вместе»	267 участников Шикурова Елизавета, Виноградова Дарья – победители федерального уровня Музыкант Ксения, Шахлович Артур – призеры регионального уровня
19	всероссийский	«Ученик года 2019»	Аветисян Артем – приз зрительских симпатий
19	всероссийский	федеральный этап всероссийского конкурса «Подрост»	Комарова Юлия 10а – участник
20	всероссийский	Всероссийский экологический форум. Мастер-класс «Полезный выбор»	Карачунская Елизавета 8а – 1 место
21	всероссийский	акция «Географический диктант»	34 участника
22	всероссийский	Конкурс «Человек и природа»	20 участников

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Поступили в 10 й класс школы	Поступили в 10 й класс в другие школы	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2015	56	32	2	22	53	51	2	0	0
2016	67	38	2	27	41	39	2	0	0
2017	52	30	1	21	42	31	10	0	1
2018	69	33	5	31	40	32	5	2	1
2019	60	38	1	21	28	13	7	4	3

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Средняя школа № 11» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2019 выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 72% опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательного процесса; 21% - в целом удовлетворены, за исключением незначительных недостатков; 7% - удовлетворены, но со значительными недостатками. Высказаны пожелания о благоустройстве территории школы (устройстве спортивной площадки), о ремонте актового зала.

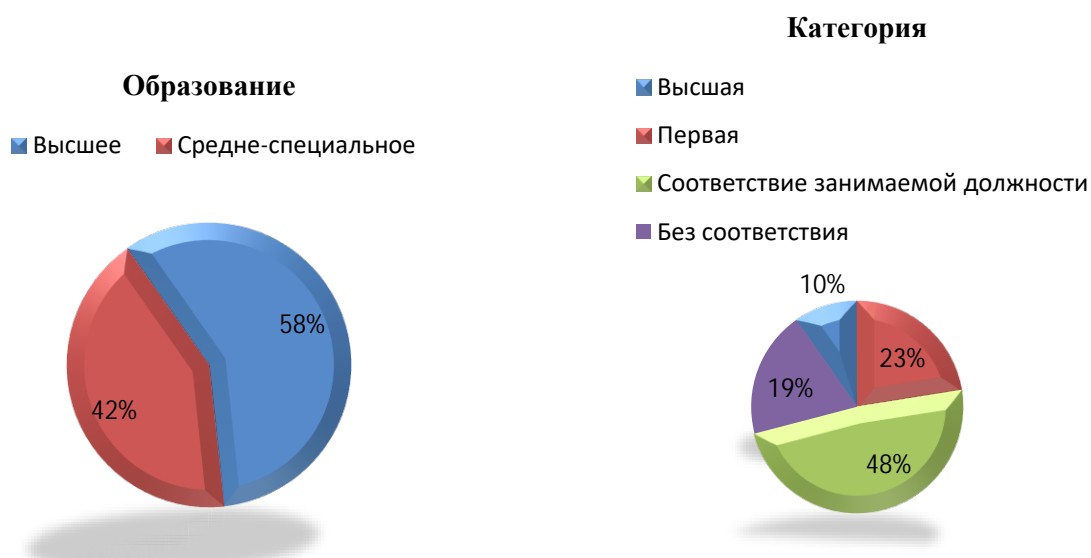
Принято решение при формировании заявок в бюджет на следующий финансовый год включить заявки в бюджет Петропавловск-Камчатского городского округа на указанные виды работ.

VII. Кадровое обеспечение

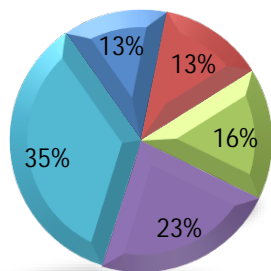
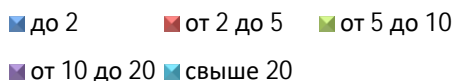
В МБОУ «Средняя школа № 11» работает относительно стабильный педагогический коллектив. Большинство педагогов с высшим профессиональным образованием. 2/3 коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, таким образом, основу коллектива составляют педагоги-профессионалы с достаточным опытом работы. 67% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что делает возможным внедрение инновационных технологий и введение обучения по ФГОС СОО на достаточном уровне.

Дошкольный уровень:

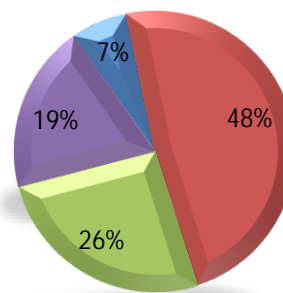
Среднее количество педагогов на период самообследования - 31 человек. Из них:



Стаж



Возраст



Педагогический коллектив постоянно повышает уровень своей профессиональной квалификации в соответствии с установленной законом периодичностью. В 2019 году 10 работников прошли курсы повышения квалификации, что составило 32% от общего количества педагогов ОУ.

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Название курсов	Количество часов	Даты
1	Джалалова Заира Магомедановна	Общепедагогическая ИКТ – компетентность как компонент профессионального стандарта педагога	98	2019
2	Крашенинникова Евгения Александровна	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	16	2019
3	Куценко Надежда Николаевна	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	16	2019
4	Логвинова Анна Олеговна	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	16	2019
5	Ляпунова Евгения Викторовна	ФГОС дошкольного образования: содержание и технология введения	72	2019
		Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся в условиях образовательной организации	36	2019
6	Мальчук Ирина Васильевна	Деятельность педагогических работников дошкольной	84	2019

		образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО		
7	Малышева Анна Александровна	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	2019
		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ	72	2019
8	Потапеня Светлана Михайловна	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	36	2019
		Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся в условиях ОО	36	2019
9	Ремизова Нина Сергеевна	Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	16	2019
10	Смердова Наталья Николаевна	«Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях	16	2019

На базе МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) действует *стажерская площадка*, в рамках которой педагоги активно делятся опытом с коллегами из других образовательных организаций, а также студентами педагогического колледжа.

В 2019 году педагоги организовали и провели:

- ГМО музыкальных руководителей по теме: «Взаимодействие музыкального руководителя со специалистами ДОО в развивающей и коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»;
- ГМО инструкторов по ФИЗО по теме: «Организация спортивно – оздоровительной работы в ДОУ» в рамках дополнительного образовательного процесса».

Сотрудничество с КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» осуществляется по отдельным планам.

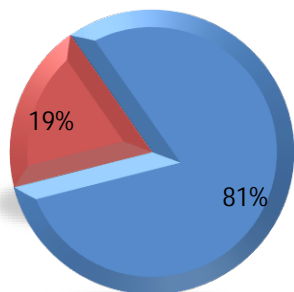
Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога.

Школьный уровень:

Среднее количество педагогов на период самообследования составило 52 человека. Из них:

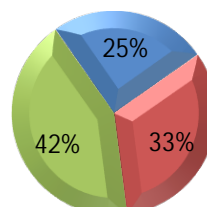
Образование

■ Высшее ■ Средне-специальное



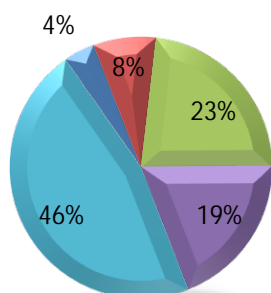
Категория

■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие занимаемой должности



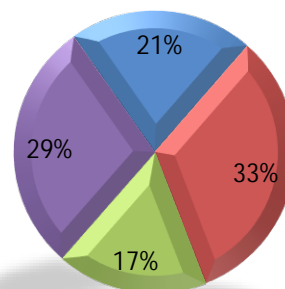
Стаж

■ до 2 ■ от 2 до 5 ■ от 5 до 10
■ от 10 до 20 ■ свыше 20



Возраст

■ до 30 лет ■ от 30 до 45 ■ от 45 до 55 ■ свыше 55



Педагогический коллектив постоянно повышает уровень своей профессиональной квалификации в соответствии с установленной законом периодичностью. В 2019 году 26 работников прошли курсы повышения квалификации, из них 13 - с отрывом от производства.

Повышение квалификации педагогов

№	ФИО	Название курсов	Количество часов	Даты
1	Михайлова Ольга Викторовна	ОГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников	24	14.01.2019-18.02.2019
2	Николаева Дина Николаевна	ОГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников	24	14.01.2019-18.02.2019

3	Барсовкина Оксана Николаевна	Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО)	144 с отрывом	21.01.2019- 13.02.2019
4	Андриенко Алла Ивановна	Общие подходы к организации внеурочной деятельности	144 с отрывом	21.01.2019- 01.03.2019
5	Багаева Наталья Александровна	Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку	22	25.01.2019- 01.03.2019
6	Дмитракович Елена Григорьевна	Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по биологии	22	25.01.2019- 01.03.2019
7	Балалаева Светлана Владимировна	Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по биологии	22	25.01.2019- 01.03.2019
8	Линник Марина Александровна	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС ОО	144 с отрывом	04.03.2019- 27.03.2019
9	Братчук Юлия Игоревна	Теория и методика обучения. Физическая культура (в условиях внедрения ФГОС ОО)	144 с отрывом	11.03.2019- 05.04.2019
10	Бородин Сергей Иванович	Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации	72	15.03.2019- 29.03.2019
11	Рябова Марина Станиславовна	Использование метафорического инструментария в психолого-педагогическом сопровождении детей с трудностями обучения	24	26.03.2019- 28.03.2019
12	Симонова Полина Алексеевна	Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе (в условиях реализации ФГОС НОО)	82	29.03.2019- 12.04.2019
13	Назаренко Оксана Владимировна	Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ	144 с отрывом	27.06.2019- 22.08.2019
14	Захарина Софья Александровна	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36	23.09.2019- 27.09.2019

15	Назаренко Оксана Владимировна	Современные подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации	102	25.09.2019-04.12.2019
16	Колесникова Валентина Валерьевна	Теория и методика обучения: история, обществознание и право	144 с отрывом	07.10.2019-31.10.2019
17	Зырянова Надежда Олеговна	Актуальные вопросы преподавания географии и экономики (в условиях введения ФГОС ОО)	144 с отрывом	07.10.2019-31.10.2019
18	Пронькина Наталья Николаевна	Теория и методика обучения математике	144 с отрывом	21.10.2019-22.11.2019
19	Зарипова Римма Ильгизовна	Теория и методика обучения математике	144 с отрывом	21.10.2019-22.11.2019
20	Саргсян Серине Сергеевна	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях внедрения ФГОС ОО	144 с отрывом	07.10.2019-22.11.2019
21	Тишечко Татьяна Владимировна	Обновление содержания начального общего образования	144 с отрывом	13.11.2019-06.12.2019
22	Бородин Сергей Иванович	Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации	72	от 15 октября 2019 года
23	Лобанов Никита Александрович	Организационные и технические мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений	16	21.10.2019-22.10.2019
24	Лобанов Никита Александрович	Современные подходы к организации образовательной деятельности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (в рамках введения ФГОС)	144 с отрывом	18.11.2019-18.12.2019
25	Рябова Марина Станиславовна	Содержание психолого-педагогической работы в современных условиях	144 с отрывом	18.11.2019-13.12.2019

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно делятся опытом с коллегами.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, уровень	Участник	Результат
1	Региональный конкурс профессионального мастерства «Обучение с увлечением»	Батюк Ольга Сергеевна	Победитель
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	Батюк Ольга Сергеевна	Победитель

3	Городская премия имени П.Т.Новограбленова	Батюк Ольга Сергеевна	<i>Лауреат</i>
4	Региональный конкурс профессионального мастерства «Делай как я»	Лобанов Никита Александрович	<i>Победитель</i> в номинации «Патриотизм и высокая гражданская позиция»
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» (дистанционно)	Рябова Марина Станиславовна	<i>1 место</i>

Распространение опыта

ФИО педагога	Тема	Где обобщался опыт
Педагог-психолог Назаренко О.В.	Выступление с докладом по теме: «Профориентационная работа в школе»	Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: вызовы и риски современного детства»
	Выступление с докладом по теме: «Роль психолога в предотвращение буллинга в школе»	Семинар «Работа психолога по предотвращению буллинга в ОО»
	Выступление с докладом по теме: «Современные подходы к профориентационной работе в школе»	Круглый стол «Профориентация в школе: новый взгляд и современные подходы»
	Статья по теме: «Профориентационная работа в школе»	Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: выводы и риски современного детства»
	Организация и проведение профориентационного урока	Всероссийский профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»
Педагог-психолог Рябова М.С.	Статья по теме: «Формирование единого образовательного пространства в системе взаимодействия коррекционных и образовательных учреждений»	Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: вызовы и риски современного детства»
	Выступление с докладом по теме: «Роль психолога в предотвращении буллинга в школе»	семинар «Работа психолога по предотвращению буллинга в ОО»
Учитель начальных классов Щербакова И.А.	Мастер-класс «Игровые технологии на уроках в начальной школе»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель начальных классов Симонова П.А.	Мастер-класс «Работа со словарными словами как средство развития речи младших школьников»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель начальных классов Клевцова А.А.	Мастер-класс «Формирование орфографической зоркости у младших школьников»	Школьная научно-практическая конференция

Учитель начальных классов Тишечко Т.В.	Мастер-класс «Организация работы над ошибками в начальной школе»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель начальных классов Бородина А.А.	Мастер-класс «Ведение курса «Основы финансовой грамотности» в начальной школе»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель начальных классов Омелечко О.Е.	Доклад «Креативное воспитание младших школьников»	Школьная научно-практическая конференция
Заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии Чечулина Т.В.	Выступление по теме «Профориентационная работа на уроках биологии, химии»	Курсы повышения квалификации (КИРО) для учителей биологии, химии
Заместитель директора по УВР, учитель географии Батюк О.С.	Краевой мастер-класс «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя на примере сервиса LearningApps.org»	Краевая конференция «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя»
	Отдельное издание «ФГОС ОО: формирование метапредметных умений на уроках географии»	Издание в рамках работы ГМО учителей географии г.Петропавловск-Камчатский
	Мастер-класс «Использование возможности сервиса «Кахут» в образовательном процессе»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель географии Зырянова Н.О.	Отдельное издание «Исследовательская деятельность на уроках географии»	Издание в рамках работы ГМО учителей географии г.Петропавловск-Камчатский
	мастер-класс «Исследовательская работа на уроках географии»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель истории, обществознания, права, экономики Никулина Н.Н.	Доклад «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в школе»	Школьная научно-практическая конференция
Социальный педагог Солдайкина Г.И.	Выступление с докладом по теме: «Роль социального педагога в развитии навыков медиации»	ГМО социальных педагогов «Коммуникативные навыки медиатора»
Социальный педагог Васина Л.М.	Выступление с докладом «Организация социального сопровождения учащихся с ОВЗ»	Краевой семинар «Организация социального сопровождения учащихся с ОВЗ»
	Выступление с докладом «Система работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель-логопед Моисеева С.Н.	Выступление с докладом «Оптическая дисграфия. Приемы по ее преодолению»	Школьная научно-практическая конференция
	Мастер-класс «Мы пишем синквейн»	Школьная научно-практическая конференция

Преподаватель-организатор ОБЖ Лобанов Н.А.	Выступление с докладом «Актуальность предмета ОБЖ в современной школе»	Школьная научно-практическая конференция
Учитель истории, обществознания Теплякова А.Т.	Выступление на Бушелевских чтениях «Мультимедийные презентации в обучении истории»	Краевая конференция «Бушелевские чтения»

С февраля по март 2019 года на базе школы совместно с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» прошли курсы для педагогических работников по программам «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по русскому языку» (куратор курсов Багаева Н.А.) и «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по литературе» (куратор курсов Багаева Н.А.).

В апреле 2019 года на базе школы совместно с КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» учителя начальных классов провели открытые уроки для студентов колледжа. Анисимова Е.Г. урок русского языка в 3 классе по теме «Понятие глагол», урок окружающего мира по теме «Звёздное небо зимой»; Зинкина Т.П. урок окружающего мира по теме «Государственный бюджет».

28 ноября 2019 года базе школы совместно с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» прошел семинар «Преемственность экологического образования и воспитания в школе» на котором были проведены открытые уроки для слушателей курсов по темам: «Вредные привычки» (4 «Б» класс; учитель Тишечко Т.В.) и «Популяции» (10 «Б» класс; учитель Чечулина Т.В.). Выступили с докладами: Симонова П.А. «Экологическая работа в начальной школе»; Батюк О.С. «Экологическая работа в средней школе»; Пронькина Н.Н., Назаренко О.В. «Предпрофильная подготовка в школе».

Ежегодно педагоги нашей образовательной организации являются экспертами предметных комиссий по следующим предметам:

ФИО педагога	Эксперт предметной комиссии: (название предмета)	ОГЭ	ЕГЭ
Балалаева С.В.	биология	+	+
Батюк О.С.	география	+	+
Пронькина Н.Н.	математика	+	+
Соболь Г.М.	математика	+	+
Багаева Н.А.	русский язык	+	+
	литература	+	+
Ширина Е.Э.	русский язык	+	+
Линник М.А.	русский язык	+	
Никулина Н.Н.	обществознание	+	
Дмитракович Е.Г.	биология	+	+

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольный уровень:

На период учебного года 2019 – 2020 г. МБОУ «Средняя школа № 11» (ДУО) укомплектован учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО; наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям по всем возрастам:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие журналы для воспитателей;
- картотеки прогулок;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДУО полностью укомплектован информационно телекоммуникационным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДУО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной обязательной частью ООП ДО.

Школьный уровень:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 202 единиц, из них:
 - художественная и отраслевая литература – 10 046 единиц;
 - учебная литература – 15 765 единицы;
 - методическая литература – 391 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Частично обновлен фонд художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Учебно-методическое оборудование образовательного учреждения позволяет реализовывать общеобразовательные программы на хорошем современном уровне.

Педагогические работники и учащиеся имеют доступ к ресурсам Internet.

Территории двух здания образовательного учреждения имеют периметральное ограждение, в здании школы установлен контроль доступа – турникет. Пандусы для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются в обоих зданиях, есть ступенькоход. Помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения – громкой связью, внутренней телефонной связью. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения.

Дошкольный уровень:

Здание МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены. В образовательной организации имеются: групповые помещения, кабинеты заместителя директора по ВМР, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога, кабинет социального педагога, музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, театральная мастерская, зимний сад, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия.

В наличии 12 персональных компьютеров и 18 ноутбуков, имеется фотоаппаратура, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Школьный уровень:

В образовательном учреждении есть оборудованный необходимым медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет.

Для организации питьевого режима имеются питьевые фонтанчики, в столовой – запас кипяченой воды.

В МБОУ «Средняя школа № 11» работает столовая, которая обеспечивает учащихся и работников школы горячим питанием. Функционирует буфет.

В образовательном учреждении есть оснащенный спортивный зал, хореографический зал, актовый зал, кабинет профильной ориентации, кабинет

психологов, сенсорная комната, 28 учебных кабинетов, слесарная мастерская. Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

Для организации урочной, внеурочной и социально значимой деятельности учащихся имеется библиотека с читальным залом, медиатека.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Дошкольный уровень

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	278
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	278
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОУ	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	278/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	ТНР	человек/%	6/2
1.5.2.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/2
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек/%	6/2
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни на одного воспитанника	дней	6,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/58
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/52

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/42
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/42
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/81
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/10
1.8.2.	Первая	человек/%	7/23
1.8.3.	Соответствие с целью подтверждения занимаемой должности	человек/%	15/48
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	8/26
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/16
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/96
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/67
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник образовательной организации	человек/человек	31/278
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.5.	Социального педагога	да/нет	да
1.15.6.	Старшего воспитателя	да/нет	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	8,1
2.2.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя школа № 11» (дошкольный уровень образования) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБОУ «Средняя школа № 11» (ДУО) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школьный уровень

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	718
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/%	364/57
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,78

1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,86
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 3,75 Профиль – 39,5
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/12
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	707/98
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	417/58
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	122/29
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	19/5
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	38/9
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	22/32
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек/%	0/0

	технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/81
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/81
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/67
1.29.1.	Высшая	человек/%	13/25
1.29.2.	Первая	человек/%	22/42
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	6/12
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/13
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/21
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/29
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	52/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащено средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	718/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,17

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации в установленные законом сроки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.