В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 288», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказами Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371, № 372, Уставом МБОУ «Средняя школа №11»

**1. Учебный план образовательной программы начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя школа №11» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:
   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
   * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями Минобрнауки России от 11 декабря 2020 г.);
   * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* + Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до01.01.2024).
  + Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Школа на уровне начального общего образования работает в следующем режиме:

1а,1б,1в,2а,2б,2в,4а,4б, 4в – первая смена  
3а,3б,3в – вторая смена

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и предметные области | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого |  | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **23** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| «Пишем грамотно» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юный читатель» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Математика вокруг нас» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

**2. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

.

**Продолжительность учебного года**

* Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.
* Учебный год заканчивается 24 мая 2024 года. Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
* Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели.

**Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1**  **четверть** | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель |
| **2**  **четверть** | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель |
| **3**  **четверть** | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 недель |
| **4**  **четверть** | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 недель |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| **Осенние** | 28.10.2023 г. | 06.11.2023 г. | 10 календарных  дней |
| **Зимние** | 30.12.2023 г. | 08.01.2024 г. | 10 календарных дней |
| **Весенние** | 23.03.2024 г. | 31.03.2024 г. | 9 календарных  дней |
| **Летние** | 25.05.2024 г. | 31.08.2024 г. |  |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы **с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.** (9 календарных дней).

**Начало учебных занятий**

1 смена – 8-00

2 смена – 13-50

**Окончание учебных занятий**

Время окончания занятий для первой смены – в соответствии с расписанием. Для второй смены – не позднее 19.00.

**Сменность занятий**

Занятия проводятся в две смены: 1, 2, 4, 5, 8-11 – в первую смену; 3, 6, 7 классы – во вторую смену.

**Режим работы школы**

Обучение во всех классах организовано по пятидневной учебной неделе.

**Продолжительность уроков**

**1 класс** –35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии  
**2-11 классы** – 40 минут

**Продолжительность перемен**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена | 2 смена |
| 1 перемена - 10 минут  2 перемена - 20 минут  3 перемена – 20 минут  4 перемена – 10 минут  5 перемена – 10 минут | 1 перемена - 10 минут  2 перемена - 30 минут  3 перемена – 10 минут  4 перемена – 10 минут  5 перемена – 10 минут |

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

1. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, комплексных контрольных работ, тестирования, диагностических работ:   
     
   во 2-11 классах - по четвертям .   
     
   Итоговый контроль в переводных классах проводится с 13 мая по 24 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, по которым осуществляется контроль | Форма контроля |
| 2-3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контроль осмысленного чтения |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Комплексная контрольная работа | | |
| 4 | Русский язык | Итоговая контрольная работа за курс начальной школы |
| Математика | Итоговая контрольная работа за курс начальной школы |
| Литературное чтение | Контроль осмысленного чтения |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Английский язык | Техника чтения |
| Комплексная контрольная работа | | |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Комплексная контрольная работа | | |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Комплексная контрольная работа | |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Английский язык | Тестирование |
| Комплексная контрольная работа | |
| 8 | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Физика | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Комплексная контрольная работа | |
| 10 | Химия | Контрольная работа |
| Русский язык | Тестирование |
| Математика | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Английский язык | Тестирование |

**3. План внеурочной деятельности НОО**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 11» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Камчатского края.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданское, патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Основное содержание занятий** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  **Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  **Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  **Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  **Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  **Основные организационные формы:**  профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).  **Основное содержание:**  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  **Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  **Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  **Основные организационные формы:** Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов). |

В соответствии с требованиями обновленных [ФГОС НОО](https://plus.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00LUO2M6/) образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1-й кл.** | **2-й кл.** | **3-й кл.** | **4-й кл.** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Смысловое чтение» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть?» | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий  **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Социокультурные истоки» | Курс внеурочной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Я исследователь»  «Основы логики и алгоритмики» | Курс внеурочной деятельности | 1 |  | 1 | 1 |
| «Проектная деятельность в начальной школе» | Курс внеурочной деятельности |  |  | 1 | 1 |
| «Библиотечные уроки» | Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Умники и умницы» | Интеллектуальные конкурсы, викторины.  **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Шахматы в школе» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Азбука здоровья» | Курс внеурочной деятельности |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности; занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся; ЮИД; ЮДП  **(в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** |  |  | **9** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за учебный год** |  |  | **297** | **340** | **340** | **340** |
| **Итого за уровень образования** |  |  | **1317** | | | |

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | |
| **уровень НОО (1-4 класс)** | | | | **Ответственные** | |
| **Сентябрь «Месячник безопасности детей»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | * Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей   1-4 классов   * Классные часы по изучению Устава школы, правил поведения, правил внутреннего распорядка учащихся (1-4 классы) * Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности * Диагностика адаптации в 1-х классах | | | | Классные руководители Педагог - психолог | |
| **Школьный урок** | * Урок «День Знаний» 1 сентября * Библиотечный урок «Начало Второй мировой войны» * Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год * Уроки Здоровья (согласно плану) * Ознакомительная беседа с элементами медиапрезентации «Основы интернет – гигиены» (1-2 кл) * Урок – презентация «Социальные сети и мессенджеры» (3-4 кл) | | | | Учителя – предметники Педагог-библиотекарь | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | * Шахматы в школе * Смысловое чтение * Социокультурные истоки * Разговоры о важном * Кем быть? * Я исследователь * Проектная деятельность в начальной школе * Библиотечные уроки * Азбука здоровья | | | | Классные руководители  Педагог-библиотекарь  Учитель физич. культуры | |
| **Работа с родителями** | * Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. * Информационное оповещение через классные группы. * Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся * Беседы с родителями по профилактике ДТП * Профилактика правонарушений * «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»). * Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. * Собрание Совета родителей (зам. директора по ВР) * Размещение информации в родительские чаты | | | | Классный руководитель  Зам. директора по ВР  Соц.педагог  Психолог | |
| **Самоуправление** | * Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей * Участие в выборах школьного ученического совета | | | | **Классные руководители** | |
| **Профориентация** | * Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» * Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» * Курс внеурочной деятельности «Кем быть?» | | | | **Классные руководители** | |
| **Основные школьные дела** | * Торжественная линейка «Праздник первого звонка» * Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. * «День Здоровья» * Посвящение в первоклассники (1 класс). * Участие в конкурсе «Тебе, учитель, посвящается» * Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы» * Книжная выставка «Права ученика в школе» (1-4 классы) | | | | Зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Учитель физической культуры  Классные руководители  Педагог-библиотекарь | |
| **Организация предметно – пространственной среды** | * Оформление классных уголков | | | | Классные руководители | |
| **Внешкольные мероприятия** | * Участие в мероприятиях, приуроченных Дню города * Участие в конкурсе «Учителями славится Россия» * Всероссийский День бега «Кросс нации» | | | | Зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Учитель физической культуры  Классные руководители | |
| **Социальное партнёрство** | * Кружки ЮДП, ЮИД * Работа по плану с ГИБДД г. П/К * Соревнования по плану ДЮСШ | | | | Зам. директора по ВР | |
| **Профилактика и безопасность** | * Уроки в рамках «Недели безопасности» * Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. * «День солидарности в борьбе с терроризмом» * Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | | Социальный педагог,  преподаватель –организатор ОБЖ  Зам. директора по ВР | |
| **Детские общественные объединения** | * Выборы в органы первичного отделения РДШ (органы самоуправления) (путем голосования) * Организация работы отряда ЮИД (1-4 классы) * Организация работы волонтерского движения * Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ | | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Преподаватель-организатор ОБЖ | |
| **Октябрь «Месячник Профилактики»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | | * Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов * Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности * Реализация Программы «Разговор о правильном питании» | | | Классные руководители | |
| **Школьный урок** | | * Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче * Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» * Международный день Музыки | | | Учителя - предметники | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | * Шахматы в школе * Читаем, считаем, наблюдаем * Социокультурные истоки * Разговор о важном * Кем быть? * Первые шаги в науку * Проектная деятельность в начальной школе * Библиотечные уроки * Азбука здоровья | | | Классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | * Классные родительские собрания * Информационное оповещение через классные группы. | | | Классные руководители | |
| **Самоуправление** | | * Работа в соответствии с обязанностями | | | Классные руководители | |
| **Профориентация** | | * Неделя профориентации «Твой выбор» * Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши…») * Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» * Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. * Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. * Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | | | **Классные руководители, учителя - предметники** | |
| **Основные школьные дела** | | * Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска * Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. * Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» * Осенний праздник * Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки * Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы» | | Классные руководители, педагог – организатор | | |
| **Организация предметно – пространственной среды** | | * Праздничное украшение кабинетов ко Дню учителя. | | | Классные руководители | |
| **Внешкольные мероприятия** | | * Экскурсии на предприятия и учреждения города П/К | | | Классные руководители | |
| **Социальное партнёрство** | | * Объединения дополнительного образования на базе ДДТ, ДЮСШ * Работа по плану с ГИБДД г.П/К | | | Классные руководители | |
| **Профилактика и безопасность** | | * Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС * Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» | | | Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ. | |
| **Детские общественные объединения** | | * Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). * Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей * Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. Посвящение в юные инспектора дорожного движения (ЮИД) * Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ * Акция «Помоги четвероногому» | | | Классные руководители, педагог - организатор | |
| **Ноябрь «Месячник гражданско – правового воспитания»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | | * Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов * Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» * Уроки правовой помощи детям (1-4 классы) * Реализация Программы «Разговор о правильном питании» * Работа над социальным проектом | | | Классные руководители | |
| **Школьный урок** | | * Урок День народного единства (4 ноября) * Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря * Урок «День правовой помощи детям» * Сдача норм ГТО | | | Учителя - предметники | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | * Шахматы в школе * Смысловое чтение * Социокультурные истоки * Разговор о важном * Кем быть? * Я исследователь * Проектная деятельность в начальной школе * Библиотечные уроки * Азбука здоровья | | | Классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | * Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. * Информационное оповещение через классные группы. * Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. | | | Классные руководители | |
| **Самоуправление** | | * Работа в соответствии с обязанностями | | | Классные руководители | |
| **Профориентация** | | * Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» * Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | | | Классные руководители | |
| **Основные школьные дела** | | * Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. * «День народного единства» * «Международный день толерантности» * «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» * Мероприятия в рамках месячника гражданско – правового воспитания (Викторины, классные часы для учащихся 1-4 классов: «Кто Я? Кто Мы? Каковы наши права», «Путешествие в страну прав» * Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!» * Выставка книг в библиотеке: «Международный день толерантности» (библиотекарь) * Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы» * «Рисуем дружбу» (конкурс рисунков для обучающихся начальных классов) * День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России * Социально-психологическая акция «День подарков просто так». * День начала Нюрнбергского процесса * Конкурс поделок «С днем рождения, школа». * День Государственного герба Российской Федерации | | | Зам. директора по ВР  Педагог – организатор  библиотекарь  Классные руководители | |
| **Организация предметно – пространственной среды** | | * Сменная выставка «Мозаика народов России» * Украшение школы ко Дню матери | | | Классные руководители | |
| **Внешкольные мероприятия** | | * Участие в соцактивностях ко Дню народного единства * Участие в конкурсах и мероприятиях ко Дню города | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | |
| **Социальное партнёрство** | | * Объединения дополнительного образования на базе ДДТ, ДЮСШ | | | Классные руководители | |
| **Профилактика и безопасность** | | * Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» * Конкурс рисунков, поделок, аппликаций для учащихся 1-4 классов «Мы выбираем спорт» * Посвящение первоклассников в пешеходы (1 класс). | | | Классные руководители  Педагог-организатор  Руководитель отряда ЮИД | |
| **Детские общественные объединения** | | * Конкурс классных уголков. * День Матери: акция «Мама-первое слово». * Работа в соответствии с планом. * Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ | | | Классные руководители | |
| **Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | | | * Согласно Индивидуальному плану воспитательной работы классных руководителей   1-4 классов   * Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности * Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» * Реализация Программы «Разговор о правильном питании» | | Классные руководители | |
| **Школьный урок** | | | * Музейные уроки «День неизвестного солдата» * Урок в библиотеке «День Героев Отечества» * единый урок «Права человека» * Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год * Международный день художника | | Учителя - предметники | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | * Шахматы в школе * Читаем, считаем, наблюдаем * Социокультурные истоки * Разговоры о важном * Кем быть? * Первые шаги в науку * Проектная деятельность в начальной школе * Библиотечные уроки * Азбука здоровья | | Классные руководители  Педагоги | |
| **Работа с родителями** | | | * Родительский контроль питания * Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей * Проведение тематических родительских собраний * Информационное оповещение через классные группы. * Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий. | | Классные руководители, социальный педагог | |
| **Самоуправление** | | | * Работа в соответствии с обязанностями | | Классные руководители | |
| **Профориентация** | | | * Встреча с родителями – представителями различных профессий. * Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ». | | | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | * Церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день каждой недели, церемония спуска Флага РФ и исполнение Гимна РФ в последний день каждой учебной недели. Церемонии повторяются во время значимых мероприятий. * Новогодние мероприятия. * КТД «В мастерской у Деда Мороза» * Участие в Проекте «Эколята – юные защитники Природы» * День Конституции Российской Федерации * День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. | | | Зам. директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
| **Организация предметно – пространственной среды** | | | * Украшение школы к Новому году | | | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | Экскурсии по городу | | |  |
| **Социальное партнёрство** | | | * Кружки Объединения дополнительного образования на базе ДДТ, ДЮСШ * Работа по плану с ГИБДД г. П/К | | | Классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | * Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности * Классные часы с проведением инструктажей «Осторожно - гололед!», «Опасный лёд», «Безопасность в зимний период», «Осторожно – сход снега с крыш!» * Уроки Здоровья (согласно плану) * Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» * Инструктажи по ТБ * Учебно-тренировочная эвакуация учащихся * Инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. | | | Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ |
| **Детские общественные объединения** | | | * Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, поделку. * Акция «Кормушка» * Акция «Новогоднее окно» * Новогодние конкурсы * Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие учебного года. * Работа по ПЕРЕЧЕНЮ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ | | | Классные руководители |

Федеральный календарный план воспитательной работы

1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

2. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

4. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

10 сентября: Международный день жертв фашизма

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.